



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TORRE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Nicola Sala, 32 - S2100 Benevento (BN)
Telefono 0824-1909602 - Fax 0824-1900614
Email bnic84500g@istruzione.it - bnic84500g@pec.istruzione.it



"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020;
ASSE I - ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) PIANO INTEGRATO 2017/2018; Obiettivo Specifico 10.1
RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA; Azione
10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833

"Con L'Europa investiamo nel vostro futuro"



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

Prot.n. 6336/A28

Benevento, 10/11/2017

Agli Istituti Scolastici, di ogni ordine e grado
Provincia di Benevento

Sito web dell'Istituto www.ictorrebn.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;
- VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale il MIUR ha comunicato che il Progetto "A Scuola per fare, dire e pensare" di questa Istituzione Scolastica è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di Gestione Prot.n.29241 del 18 luglio 2017 ed è formalmente autorizzato all'avvio delle attività, con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 per l'importo di € 44.905,20;
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2017 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 30/01/2017;
- VISTO** il proprio decreto n.682 prot.n.5767/A35 del 23 ottobre 2017, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, il progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare";
- PRESO ATTO** della delibera n. 87 del 30 ottobre 2017 con cui, per il progetto P/74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare", è stata approvata dal Consiglio di Istituto la scheda illustrativa (scheda Sintesi POF) e la Scheda finanziaria (Mod. B), previste dall'art.2, comma 6, del D.l.n.44/2001;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA** la delibera n.50/ 2017-18 del 30 ottobre 2017 con cui il Collegio dei docenti ha individuato i moduli per i quali non risultano risorse interne disponibili a realizzare i moduli formativi per la realizzazione del progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare";
- VISTA** la delibera n.89/2017 del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2017 relativa ai moduli da realizzare con esperti esterni, i requisiti di accesso e la valutazione dei titoli;
- VISTO** il Regolamento di Istituto "Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi degli artt.33 e 40 del D.l.n.44/2001", approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2016 con delibera n.3;
- VISTA** la delibera n. 91/2017 con cui il Consiglio, nella seduta del 30 ottobre 2017, ha confermato il costo standardizzato per l'attività di formazione per l'esperto;
- VISTO** l'art.125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.1303/2013 sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.l. 44/2001;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto ;

EMANA

il presente bando per la selezione, in qualità di esperti esterni, di professionalità in grado di perseguire gli obiettivi formativi previsti dai moduli del progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare" Codice CUP G81H17000070006, di seguito indicati:

	Titolo	Destinatari	Ore	Obiettivi Formativi	Sede	Periodo
1	Movimento è gioco 1	Alunni delle classi IV ^a e V ^a delle Scuole Primarie di "Pacevecchia" e "N.Sala"	30 h di cui 20 di attività motoria e 10 di danza	Acquisire una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero, saper percepire e riconoscere il proprio schema corporeo, avere consapevolezza della propria corporeità attraverso le funzioni espressive e comunicative del linguaggio gestuale e motorio, saper autovalutare le performance personali, attraverso il valore del confronto nei giochi pre-sportivi.	Palestra Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Dall'11 giugno 2018 al mese di luglio 2018
2	Movimento è gioco 2	Alunni delle classi IV ^a e V ^a delle Scuole Primarie di "Pacevecchia" e "N.Sala"	30 h di cui 20 di attività motoria e 10 di danza	Acquisire una corretta cultura motoria sportiva e del tempo libero, saper percepire e riconoscere il proprio schema corporeo, avere consapevolezza della propria corporeità attraverso le funzioni espressive e comunicative del linguaggio gestuale e motorio, saper autovalutare le performance personali, attraverso il valore del confronto nei giochi pre-sportivi.	Palestra Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Dall'11 giugno 2018 al mese di luglio 2018
3	Pronti, partenza... via! 1	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30 h	Sviluppare negli alunni competenze inferenziali per: a) promuovere la cultura dello sport nella sua dimensione digitale b) elaborare la misurazione del tempo in termini di algebra sessagesimale c) prendere confidenza con la configurazione di circuiti elementari per il rilevamento del tempo, utilizzo di fotocellule, cronometri scriventi, fotocamere per il finish. d) utilizzare spreadsheet (foglio di calcolo), software di elaborazione delle immagini e dei tempi per stilare classifiche oggettive e) guidare gli alunni verso un pensiero critico e positivo nei confronti della realtà.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018
4	Pronti, partenza... via! 2	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30 h	Sviluppare negli alunni competenze inferenziali per: a) promuovere la cultura dello sport nella sua dimensione digitale b) elaborare la misurazione del tempo in termini di algebra sessagesimale c) prendere confidenza con la configurazione di circuiti elementari per il rilevamento del tempo, utilizzo di fotocellule, cronometri scriventi, fotocamere per il finish. d) utilizzare spreadsheet (foglio di calcolo), software di elaborazione delle immagini e dei tempi per stilare classifiche oggettive e) guidare gli alunni verso un pensiero critico e positivo nei confronti della realtà.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018
5	Statistica....mente 1	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30 h	1.Promuovere negli alunni la cultura dell'informazione matematica, soprattutto quella statistica; 2. saper disegnare e formulare un questionario 3. saper costruire data-base 4.osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno e le unità di analisi: la costruzione dei metadati; 5.utilizzare sistemi di analisi statistica dei dati, individuando le rappresentazioni grafiche e tabellari 6. trasformare, aggregare e organizzare le informazioni in banche dati 7.utilizzare strumenti del pacchetto office e software specifici di analisi statistica. 8.Presentare i risultati utilizzando in modo funzionale anche le competenze digitali con software matematico.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018
6	Statistica....mente 2	Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado "F. Torre"	30 h	1.Promuovere negli alunni la cultura dell'informazione matematica, soprattutto quella statistica; 2. Saper disegnare e formulare un questionario 3. saper costruire data-base 4.osservare, definire, rappresentare e misurare un fenomeno e le unità di analisi: la costruzione dei metadati; 5.utilizzare sistemi di analisi statistica dei dati, individuando le rappresentazioni grafiche e tabellari 6.trasformare, aggregare e organizzare le informazioni in banche dati 7.utilizzare strumenti del pacchetto office e software specifici di analisi statistica. 8.Presentare i risultati utilizzando in modo funzionale anche le competenze digitali con software matematico.	Scuola Secondaria di I grado "F.Torre"	Dal 13 gennaio al 31 marzo 2018

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e dalla scheda di valutazione dei titoli (allegato 3); chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum e scheda di valutazione dei titoli, pena l'esclusione della domanda.

Ai sensi del D. L.vo 196/2003 nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola. Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), vanno presentate entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 27 novembre 2017, secondo le seguenti modalità:

a. Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via N.Sala n.32 a Benevento;

b. a mezzo p.e.c. all'indirizzo bnic84500g@pec.istruzione.it;

c. a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "F.Torre" via N.Sala n.32 Benevento

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo, apposto entro le ore 9.00, dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta, contenente la domanda e il curriculum vitae, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto esterno progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare" modulo.....

(indicazione del modulo per il quale si intende concorrere).

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati, a cura della Commissione appositamente costituita in data 27 novembre 2017, nel rispetto delle tabelle di valutazione dei titoli, allegate al presente bando (Allegato 2)

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

I candidati che, in base alla griglia di comparazione dei titoli, risulteranno in posizione utile nella graduatoria dell'istituto, saranno convocati dal Dirigente Scolastico per un colloquio, finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali, pertanto, nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla convocazione, andrà indicato un recapito telefonico di agevole reperibilità.

Tutte le candidature saranno giudicate a giudizio insindacabile della Commissione.

Le graduatorie dei candidati saranno pubblicate nella sezione del sito della scuola "FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-20" all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it, entro il limite di giorni 5 dal termine ultimo di presentazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

1. Ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi:
 - o le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo;
 - o i contenuti e le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate;
 - o il numero, la tipologia e i tempi dei test d'ingresso, verifiche intermedie e finali che si intendono attuare con i corsisti;
 - o la fattibilità della proposta progettuale in termini di tempi, spazi, mezzi e strumenti da utilizzare;
 - o la sua trasferibilità nella struttura informatica prevista dalla piattaforma del PON;
2. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
3. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo-didattico in collaborazione con i tutors interni;
5. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Scuola per coordinare l'attività del modulo;
6. Predisporre i test d'ingresso, la/e verifica/che intermedia/e e, alla fine di ogni modulo, la verifica finale;
7. Collaborare con il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
8. Utilizzare il programma Gestione dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
9. Al termine delle attività del modulo, consegnare ai tutors il programma svolto, le verifiche effettuate ed il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
10. Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli incarichi saranno conferiti attraverso contratti di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile e saranno retribuiti per ogni ora di incarico effettivamente svolta con € 70,00 onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque ad accreditamento di fondi da parte del Ministero

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal dirigente scolastico sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della Scuola all'indirizzo www.ictorrebn.gov.it pubblicizzato attraverso testata giornalistica nazionale TG NEWS TV, visionabile sul sito www.tgnews.it ed inviato a tutti gli Istituti Scolastici della provincia di Benevento

Responsabile del procedimento D.S.G.A sig.ra Carla De Francesco

Il Dirigente Scolastico

Fto Dott.ssa Maria Luisa Fusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del dlgs n. 39 del 1993

L'attività oggetto del presente avviso rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "F.Torre" (Bn) per l'annualità 2017 - 2018 finanziato dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

____ I _____ sottoscritt _____
nat _____ a _____ il ____/____/____ Residente a
_____ alla Via _____
telefono ____/____ Cellulare _____ C.F. _____
In qualità di _____ in servizio presso

Preso atto del **BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI** in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto P74 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-833 "A Scuola per fare, dire e pensare "CUP G81H17000070006 emanato dalla S.V.:

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per Esperti Esterni in riferimento al seguente modulo:

- Percorso di danza Movimento è gioco 1
- Percorso attività motoria Movimento è gioco 2
- Percorso di danza Movimento è gioco 2
- Percorso attività motoria Movimento è gioco 2
- Pronti, partenza ... via! 1
- Pronti, partenza ... via! 2
- Statistica....mente 1
- Statistica....mente 2

DICHIARA

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "F.Torre" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma del candidato

VALUTAZIONE TITOLI

Modulo Movimento è gioco

Titolo di accesso per attività motorie	Laurea magistrale/ triennale / quadriennale in scienze motorie / Diploma ISEF e competenze informatiche	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
	Abilitazione all'insegnamento in scienze motorie	Punti 2 (si valuta un solo titolo)
Titoli Professionali	Anni di servizio come insegnante di educazione fisica	Punti 0,50 Per ogni anno (fino a 10 anni)
	Coordinamento Giochi sportivi /Studenteschi	Punti 1 Per ogni impegno annuale (senza limiti)
	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	Punti 1 Per ogni anno (senza limiti)

Modulo Movimento è gioco

Titolo di accesso per docente di danza	Diploma di maestro di ballo /danza in possesso di competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea	Punti 2
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (si valuta un solo titolo)
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
Titoli Professionali	Esperienze lavorative in campo teatrale come danzatore	Punti 1 Per ogni anno (senza limiti)
	Documentata esperienza in ambito didattico nella fascia d'età degli alunni della scuola del I ciclo	Punti 1 Per ogni esperienza (senza limiti)

Modulo Statistica....mente 1 e 2

Titolo di accesso	A) Diploma di laurea, non triennale, in Statistica, Scienze statistiche e attuariali, Sociologia, Economia e Commercio, Scienze Politiche con competenze informatiche	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2
	Dottorato di ricerca	Punti 5
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)
	Master universitari nell'ambito della statistica	Punti 4 (per un massimo di 12 punti)
Titoli Professionali	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4
	Master universitari 2) in altri ambiti	Punti 1 (per un massimo di 6 punti)
	Corsi di Formazione per Esperti nella valutazione esterna delle scuole	Punti 3 (per un massimo di 12 punti)
	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da associazioni professionali accreditate in materia di ricerca, sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA- TIMSS, IEA-PIRLS e OCSE-PISA)	Punti 1 (per un massimo di 3 punti)
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	Punti 1
	Esperienze lavorative nella conduzione di analisi dei dati	Punti 2 Per ogni esperienza lavorativa (senza limiti)
Titoli Professionali	Attività di formazione docenti sulle indagini statistiche	Punti 2 Per ogni impegno corso di formazione (senza limiti)
	Attività di ricerca sulle tecniche statistico-matematiche	Punti 3 per ogni attività di ricerca (per un massimo di 12 punti)
	Incarichi nella valutazione esterna delle istituzioni scolastiche	Punti 4 per ogni incarico (senza limiti)
	Pubblicazioni inerenti indagini statistiche	Punti 0,50 (massimo punti 1,00)

Modulo Pronto, partenza, via... 1 e 2

Titolo di accesso	Cronometristi ufficiali iscritti alla federazione Italiana Cronometristi (FICr) con competenze informatiche	
Credito formativo	Diploma di laurea	Punti 2
	Corsi di specializzazione per il rilevamento del tempo, riconosciuti dal CONI/FICr	2 punti per titolo
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	Punti 1
Titoli Professionali	Attività di cronometrista ufficiale in contesti dilettantistici o agonistici in ambito FICr	FICr punti 3 Per ogni anno (senza limiti)
	Attività di cronometrista ufficiale in contesti dilettantistici o agonistici in ambito CONI	CONI punti 1 Per ogni anno (senza limiti)
	Esperienza di attività sportiva extracurricolari con bambini di scuola primaria/secondaria di primo grado	Punti 2 per ogni attività di almeno 60 ore
	Incarico di dirigente sportivo/ Istruttore Tecnico in ambito CONI/FICr	2 punti per anno di incarico

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Da utilizzare per le attività motorie del modulo "Movimento è gioco"

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso per attività motorie	Laurea magistrale/ triennale / quadriennale in scienze motorie / Diploma ISEF e competenze informatiche	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8		
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2		
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)		
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
	Abilitazione all'insegnamento in scienze motorie	Punti 2 (si valuta un solo titolo)		
Titoli Professionali	Anni di servizio come insegnante di educazione fisica	Punti 0,50 Per ogni anno (fino a 10 anni)		
	Coordinamento Giochi sportivi /Studenteschi	Punti 1 Per ogni impegno annuale (senza limiti)		
	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	Punti 1 Per ogni anno (senza limiti)		

Firma del candidato

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Da utilizzare per le attività di danza del modulo “Movimento è gioco”

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso per docente di danza	Diploma di maestro di ballo/danza in possesso di competenze informatiche			
Credito formativo	Diploma di laurea	Punti 2		
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)		
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (si valuta un solo titolo)		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
Titoli Professionali	Esperienze lavorative in campo teatrale come danzatore	Punti 1 Per ogni anno (senza limiti)		
	Documentata esperienza in ambito didattico nella fascia d'età degli alunni della scuola del I ciclo	Punti 1 Per ogni esperienza (senza limiti)		

Firma del candidato

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Modulo(indicare Statistica.....mente 1 o 2)

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	A) Diploma di laurea, non triennale, in Statistica, Scienze statistiche e attuariali, Sociologia, Economia e Commercio, Scienze Politiche con competenze informatiche	Votazione fino a 90/100 punti 5 Votazione da 91/100 a 100/110 punti 6 Votazione da 101/110 fino a 110/110 punti 7 Votazione di 110 e lode/110 punti 8		
Credito formativo	2^ Diploma di laurea	Punti 2		
	Dottorato di ricerca	Punti 5		
	Specializzazioni e corsi di perfezionamento post- laurea	Punti 2 per ciascun titolo (per un massimo di 4 punti)		
	Master universitari nell'ambito della statistica	Punti 4 (per un massimo di 12 punti)		
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4		
	Master universitari 2) in altri ambiti	Punti 1 (per un massimo di 6 punti)		
	Corsi di Formazione per Esperti nella valutazione esterna delle scuole	Punti 3 (per un massimo di 12 punti)		
	Attività di formazione, certificata da Enti pubblici o da associazioni professionali accreditate in materia di ricerca, sulle indagini nazionali ed internazionali (IEA- TIMSS, IEA-PIRLS e OCSE-PISA)	Punti 1 (per un massimo di 3 punti)		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	Punti 1		
Titoli Professionali	Esperienze lavorative nella conduzione di analisi dei dati	Punti 2 Per ogni esperienza lavorativa (senza limiti)		
	Attività di formazione docenti sulle indagini statistiche	Punti 2 Per ogni impegno corso di formazione (senza limiti)		
	Attività di ricerca sulle tecniche statistico-matematiche	Punti 3 per ogni attività di ricerca (per un massimo di 12 punti)		
	Incarichi nella valutazione esterna delle istituzioni scolastiche	Punti 4 per ogni incarico (senza limiti)		
	Pubblicazioni inerenti indagini statistiche	Punti 0,50 (massimo punti 1,00)		

Firma del candidato

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Modulo(indicare Pronto, partenza, via... 1 o 2)

Cognome..... Nome.....

			Riservato Candidato	Riservato Commissione
Titolo di accesso	Cronometristi ufficiali iscritti alla federazione Italiana Cronometristi (FICr) con competenze informatiche			
Credito formativo	Diploma di laurea	Punti 2		
	Corsi di specializzazione per il rilevamento del tempo, riconosciuti dal CONI/FICR	2 punti per titolo		
	Possesso della patente europea per l'utilizzo del computer ECDL	Punti 2		
	Diploma di specializzazione polivalente	Punti 4		
	Possesso di attestazione di formazione su competenze informatiche	Punti 1		
Titoli Professionali	Attività di cronometrista ufficiale in contesti dilettantistici o agonistici in ambito FICr	FICR punti 3 Per ogni anno (senza limiti)		
	Attività di cronometrista ufficiale in contesti dilettantistici o agonistici in ambito CONI	CONI punti 1 Per ogni anno (senza limiti)		
	Esperienza di attività sportiva extracurricolari con bambini di scuola primaria/secondaria di primo grado	Punti 2 per ogni attività di almeno 60 ore		
	Incarico di dirigente sportivo/ Istruttore Tecnico in ambito CONI/FICR	2 punti per anno di incarico		

Firma del candidato
