



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO  
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022**

**Codice meccanografico: BNIC826006**

*Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)*

*Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" – Foiano "Cap"*

*Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti – Reino – Molinara – Foiano di Valfortore*

*Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti – "C.Parisi" Molinara – "L. Bianchi" Foiano di Valfortore*

*Sito web: [www.ic-sanmarco.it/](http://www.ic-sanmarco.it/) - e-mail: - [bnic826006@istruzione.it](mailto:bnic826006@istruzione.it)*

PROT. n. 5436 - B/21

San Marco dei Cavoti 07/11/2017

All' Albo Ambito Territoriale Ufficio VIII Provincia di Benevento  
All'Albo On-line  
Al sito web dell'Istituto  
Alle Istituzioni Scolastiche - Provincia di Benevento

**Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di personale esterno per il ruolo di 7 (sette) Figure aggiuntive  
CUP: B39G16001620007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*” e allegati;

**VISTA** la delibera n° 2 punto IX del Collegio dei Docenti del 23/09/2016 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n° 1 punto III del Consiglio d’Istituto del 23/09/2016 di adesione al progetto;

**VISTO** il progetto dal titolo “Col territorio, migliori per una cittadinanza attiva!”, inteso ad incentivare l’inclusione e a elevare le competenze di base mediante il potenziamento della capacità logico-matematica e linguistica, e le attività creative, teatrali e sportive ideate anche per migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AODGEFID- 26418 del 26-06-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;



**VISTA** la nota MIUR prot. n . AOODGEFID- 27530 del 12 -07-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTE** le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. n. AOODGEFID-28607 del 13 luglio 2017 e prot. n. AOODGEFID-31700 del 24 luglio 2017;

**VISTO** il progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-229 dal titolo “Col territorio, migliori per una cittadinanza attiva!”, così articolato:

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Al tavolo del confronto	Sviluppare capacità senso-percettive, coordinative e condizionali; Sviluppare competenze civiche e sociali; Stimolare la ricerca di strategie risolutive. Destinatari: n° 20 alunni – Sc. Sec di I grado Plessi: San Marco e Molinara Durata: ore n° 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'Arte della disciplina 1	Incentivare le competenze civiche e sociali; Migliorare la concentrazione, l'autostima, il controllo delle emozioni e l'accettazione delle sconfitte. Destinatari: n° 23 alunni – Scuola Primaria Plesso: Foiano VF Durata: ore n° 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'Arte della disciplina 2	Incentivare le competenze civiche e sociali; Migliorare la concentrazione, l'autostima, il controllo delle emozioni e l'accettazione delle sconfitte. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Primaria Plesso: Molinara Durata: ore n° 30
Arte; scrittura creativa; teatro	Il diritto di avere diritti: teatrando con l'Art. 3	Stimolare la socializzazione collaborativa e potenziare il pensiero divergente e creativo anche mediante lo studio dell'Art 3 della Costituzione Italiana. Destinatari: n° 30 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: San Marco dei Cavoti Durata: ore n° 30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La tradizione del grano	Valorizzazione delle vocazioni territoriali con la partecipazione dei genitori. Acquisizione delle tecniche della lavorazione della paglia per la realizzazione dei carri. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: San Marco dei Cavoti Durata: ore n° 30
Potenziamento delle competenze di base	Comprendere per meglio esprimersi	Recuperare le competenze di base attraverso il ricorso a varie forme di linguaggio e a metodologie didattiche innovative capaci di incentivare la motivazione degli alunni. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: Foiano VF Durata: ore n° 30
Potenziamento delle competenze di base	Chi ha paura della matematica?	Recuperare le competenze di base e potenziare le abilità logico-matematiche eliminando l'immagine negativa che si ha di essa anche attraverso le attività di giochi sperimentali. Destinatari: n° 24 alunni – n. 10 Scuola Primaria + n. 14 Scuola Sec. I grado Plesso: Molinara Durata: ore n° 30



**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 4206/A35 del 19 settembre 2017;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto dell' 8 settembre 2017 di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017;

**VISTA** la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

**VISTO** il PTOF di Istituto;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

**VISTE** la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

**VISTA** la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

**VISTA** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

**VISTA** la determina prot. n. 5071/A35 del 24-10-2017 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

**RILEVATA** che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire 7 (sette) Figure aggiuntive a supporto degli alunni nello svolgimento del loro percorso formativo;

**RILEVATA** l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze

**FATTO PRESENTE** che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**emana il seguente  
AVVISO PUBBLICO**



## **Art. 1**

### **Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso pubblico per la selezione di 7 (sette) Figure aggiuntive.

#### **1. n° 1 Figura aggiuntiva per l'attuazione del modulo "Al tavolo del confronto", n° ore 20.**

##### **Caratteristiche del modulo**

L'intervento didattico ideato, rivolto ad alunni della Scuola Secondaria di I grado, si pone l'obiettivo di rafforzare l'identità personale e l'autonomia, favorire l'adozione di comportamenti corretti, favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi, fornire le tecniche motorie principali del gioco e sviluppare lo spirito di sana competizione. L'azione psicomotoria aiuta gli allievi a consolidare le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali; li stimola a orientarsi in maniera personale e a compiere scelte anche innovative. Le attività presuppongono il coinvolgimento di studenti e studentesse, in orario extracurricolare, presso le strutture a disposizione della scuola, sfruttando le sue risorse.

##### **Risultati attesi**

- acquisizione delle abilità motorie quali presa e lancio, stabilità ed equilibrio, velocità ed agilità, spostamenti e blocchi;
- sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, condizionali e competenza civiche e sociali;

##### **Requisiti specifici richiesti al candidato:**

- Competenze nella gestione di attività volte all'incremento della consapevolezza, alla tolleranza rispetto alle diversità e all'acquisizione di corretti stili di vita;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze nella gestione di attività che possano coadiuvare efficacemente interventi di educazione civica.

#### **2. n° 1 Figura aggiuntiva per l'attuazione del modulo "L'arte della disciplina 1", n° ore 20.**

##### **Caratteristiche del modulo**

Il percorso ideato prevede incontri, in orario extracurricolare e presso la palestra della Scuola Primaria di Foiano in Val Fortore, tenuti da un esperto di Karate che trasmetta agli allievi i principi fondanti di tale disciplina.

##### **Risultati attesi**

- contestualizzazione delle regole;
- potenziamento dell'autostima, della sicurezza e della concentrazione;
- acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità fisiologiche (forza e resistenza);
- incremento dell'inclusione e dell'integrazione sociale;
- acquisizione del controllo delle emozioni e accettazione delle sconfitte e di qualunque forma di negazione.

##### **Requisiti specifici richiesti al candidato:**

- Competenze nella gestione di attività volte all'incremento della consapevolezza e all'acquisizione di corretti stili di vita;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze nella gestione di attività che possano coadiuvare efficacemente interventi di educazione civica;
- Competenze nella progettazione di interventi nell'ambito del disadattamento, della marginalità, delle differenti personalità, sia nella sfera emotive che attitudinali.



3. n° 1 **Figura aggiuntiva** per l'attuazione del modulo **“L’arte della disciplina 2”**, n° ore **20**.

**Caratteristiche del modulo**

Il percorso ideato prevede incontri, in orario extracurricolare e presso li locali della Scuola Primaria di Molinara, tenuti da un esperto di Karate che trasmetta agli allievi i principi fondanti di tale disciplina.

**Risultati attesi**

- contestualizzazione delle regole;
- potenziamento dell’autostima, della sicurezza e della concentrazione;
- acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità fisiologiche (forza e resistenza);
- incremento dell’inclusione e dell’integrazione sociale;
- acquisizione del controllo delle emozioni e accettazione delle sconfitte e di qualunque forma di negazione.

**Requisiti specifici richiesti al candidato:**

- Competenze nella gestione di attività volte all’incremento della consapevolezza e all’acquisizione di corretti stili di vita;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l’inclusione e l’accoglienza.
- Competenze nella gestione di attività che possano coadiuvare efficacemente interventi di educazione civica;
- Competenze nella progettazione di interventi nell’ambito del disadattamento, della marginalità, delle differenti personalità, sia nella sfera emotive che attitudinali.

4. n° 1 **Figura aggiuntiva** per l'attuazione del modulo **“Il diritto di avere diritti: teatrando con l’articolo 3”**, n° ore **20**.

**Caratteristiche del modulo**

Il teatro rappresenta la forma d’arte collettiva per eccellenza. Partendo da una riflessione ampia sull’art. 3 della costituzione italiana e su quanto espresso dalla L. n. 107/2015, attraverso la “commedia musicata” gli alunni sono chiamati ad esprimersi mediante i vari linguaggi verbali e non, a lavorare in gruppo, ad aprire tutti i canali per ascoltare il proprio ego e gli altri, a responsabilizzarsi e concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante, cioè la rappresentazione. Rendere i discenti protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso accresce l’autonomia, mantiene alta la motivazione, stimola l’auto apprendimento.

**Risultati attesi**

- sperimentazione di linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola;
- potenziamento e rafforzamento della conoscenza del sé e dell’altro;
- sviluppo dell’autostima e del rispetto dell’altro;
- valorizzazione delle competenze espressivo-relazionali;
- potenziamento della capacità di comprensione di un testo e della capacità espressiva e comunicativa.
- acquisizione della capacità di utilizzare il linguaggio mimico, gestuale e motorio, musicale.

**Requisiti specifici richiesti al candidato:**

- Competenze metodologiche specifiche nell’ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l’inclusione e l’accoglienza;
- Competenze nella conduzione di attività teatrali.

5. n°1 **Figura aggiuntiva** per l'attuazione del modulo **“La tradizione del grano: dal passato al futuro”**, n° ore **20**.

**Caratteristiche del modulo**



Il modulo ideato è un laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali, rivolto agli alunni della Scuola Sec. di I grado, con la partecipazione dei genitori. Negli incontri gli alunni, insieme ai propri genitori, impareranno ad intrecciare e a lavorare il grano e ad allestire un carro riprodotto in miniatura opere, monumenti, momenti di vita quotidiana o opere di fantasia.

#### **Risultati attesi**

- acquisizione delle tecniche di lavorazione della paglia e del grano per la realizzazione dei carri;
- conservazione delle tradizioni locali;
- incremento dell'aggregazione e dello scambio culturale intergenerazionale;
- maturazione della propria identità culturale all'interno di questo territorio;

#### **Requisiti specifici richiesti al candidato:**

- Competenze metodologiche specifiche nell'ambito del modulo;
- Competenze nell'arte della lavorazione del grano e nell'intreccio della paglia;
- Competenze artistiche.

6. n°1 **Figura aggiuntiva** per l'attuazione del modulo "**Comprendere per meglio esprimersi**", n° ore 20.

#### **Caratteristiche del modulo**

Il modulo si propone di contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, lettori attenti della realtà territoriale, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo, attraverso il miglioramento della capacità di esprimersi.

Attraverso il linguaggio ogni persona esprime ciò che pensa e sente, comunicando con gli altri mediante la formulazione di messaggi. Senza idee chiare è difficile formare nella propria mente messaggi certi e precisi, ancor più difficile è tradurre i messaggi che elaboriamo dentro di noi in parole. Esprimersi bene significa prima di tutto conoscere bene se stessi e, in secondo luogo, saper trasmettere altri messaggi interiori proprio come li si è concepiti

#### **Risultati attesi**

- recupero abilità di base in italiano;
- recupero delle abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo attraverso un approccio creativo;
- acquisizione della capacità di fare ricorso a diverse forme di linguaggio per rapportarsi con gli altri;
- corretto utilizzo di strumenti e linguaggi trasferendo le proprie competenze in contesti multidisciplinari;
- acquisizione di capacità di interazione e di socializzazione attraverso dinamiche relazionali di confronto positive.

#### **Requisiti specifici richiesti al candidato:**

- Competenze metodologiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze nella gestione di attività che possano coadiuvare efficacemente interventi di educazione civica;
- Competenze nella progettazione di interventi nell'ambito del disadattamento, della marginalità, delle differenti personalità, sia nella sfera emotive che attitudinali.

7. n°1 **Figura aggiuntiva** per l'attuazione del modulo "**Chi ha paura della matematica?**", n° ore 20.

#### **Caratteristiche del modulo**



Il percorso si propone di modificare il modo con cui gli alunni si relazionano con la matematica e di contribuire alla formazione del pensiero creativo. Attraverso questo percorso si analizzeranno le cause che hanno creato un'immagine negativa della matematica. Trovate queste si individueranno soluzioni personalizzate per ciascun allievo, utilizzando strumenti creativi, di gioco, di problem solving e tentando anche la via dell'intuizione supportata dalla logica. La logica è, infatti, un aspetto che caratterizza la matematica, la "giustifica" e la rende tangibile e fruibile nel concreto. Infine, si porrà attenzione sulle fasi che determinano un buon processo di apprendimento e poter ridare valore all'interesse per lo studio e per la conoscenza. La matematica è profondamente legata al gioco, soprattutto nelle procedure e negli atteggiamenti che mette in campo chi vi si dedica. Esso implica lo sviluppo continuo di sistemi di comunicazione.

#### Risultati attesi

- recupero abilità di base in matematica;
- migliorato le proprie capacità logiche;
- potenziamento della strutturazione degli schemi di ragionamento e lo sviluppo del pensiero aritmetico;
- corretto utilizzo di strumenti e linguaggi trasferendo le proprie competenze in contesti multidisciplinari;
- acquisizione di capacità di interazione e di socializzazione attraverso dinamiche relazionali di confronto positive;

#### Requisiti specifici richiesti al candidato:

- Competenze metodologiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.
- Competenze nella gestione di attività che possano coadiuvare efficacemente interventi di educazione civica;
- Competenze nella progettazione di interventi nell'ambito del disadattamento, della marginalità, delle differenti personalità, sia nella sfera emotive che attitudinali.

#### Sintesi dei titoli di accesso:

Modulo	Titolo di accesso:
	Figura aggiuntiva
Al tavolo del confronto	Psicologo/Sociologo
L'arte della disciplina 1	Psicologo
L'arte della disciplina 2	Psicologo
Il diritto di avere diritti: teatrando con l'Art 3	Attore
La tradizione del grano: dal passato al futuro!	Genitore con Diploma Liceo artistico, Accademia delle belle arti, Laurea in Architettura /esperto con comprovata esperienza nel settore
Comprendere per meglio esprimersi!	Psicologo
Chi ha paura della matematica?	Psicologo



## **Art. 2**

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

Per ciascun modulo l'incarico è articolato in ore 20 in modalità one-to-one con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

## **Art. 3**

### **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- possiedono almeno tre anni di esperienza nel settore di riferimento del progetto;
- competenze metodologiche nel campo di riferimento del progetto;
- comprovate competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

<b>Titoli valutabili</b>		<b>Condizioni e punteggi</b>	<b>Punteggi o max</b>
	Usò base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
	Almeno tre anni di esperienza, nel settore di riferimento, con Enti pubblici/privati, con utenti in età adolescenziale	Condizione di ammissibilità	
<b>Titolo culturali</b>	Diploma	Punti 2	
	Laurea Vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8	
	Laurea triennale	Punti 5	
	Abilitazioni	Punti 1	<b>Max 4</b>
	Iscrizione ad ordini professionali/ ad associazioni professionali nazionali	Punti 2	
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a. Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b. Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2	
Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a. Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b. Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1		





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Certificazione competenze	ECDL core o simili	Punti 0.5	
	ECDL advanced o simili	Punti 1	
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5	
	EIPASS	Punti 1	
	Altre Certificazioni pertinenti	Punti 1	<b>Max 4</b>
Competenze specifiche	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali):	Per percorso	<b>Max 4 percorsi</b>
	a. Docenza/Esperto	Punti 3	
	b. Tutor d'aula/didattico	Punti 2	
	c. Valutatore	Punti 2	
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	<b>Max 4</b>
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione statale;	Per anno di servizio punti 0.50	
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non statale;	Per anno di servizio punti 0.20	
Altre competenze	Madrelingua (se prevista dal piano)	Punti 3	
	Pubblicazione e produzione di materiale, anche multimediale Se pertinente	per ogni pubblicazione Punti 0.75	<b>Max 4</b>
	Elaborazione di studi e ricerche documentate Se pertinente	per ciascuno Punti 0.75	<b>Max 4</b>
	Attività di collaborazione con Enti, Università e/o associazioni professionali, operanti sul territorio, coerenti con la figura richiesta	Punti 0.75	<b>Max 4</b>
	Partecipazione a convegni e congressi in qualità di relatore	Punti 0.5	<b>Max 3</b>

**Art. 4****Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata ([bnic826006@pec.istruzione.it](mailto:bnic826006@pec.istruzione.it)), ordinaria ([bnic826006@istruzione.it](mailto:bnic826006@istruzione.it)) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 22/11/2017**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti**, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE FIGURE AGGIUNTIVE PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

**Art. 5****Modalità di attribuzione**



L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

## **Art. 6**

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5

## **Art. 7**

### **Condizione di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di accesso diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;
- Non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

### *6.2 Motivi di esclusione*

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

## **Art. 8**

### **Responsabile del procedimento**

Il responsabile procedimento è il DSGA Carmelina Orsillo

## **Art. 9**

### **Disposizioni finali**

I candidati selezionati sono tenuti a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con il Docente Esperto nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente esperto, tempi, strategie e strumenti volti al raggiungimento dei risultati attesi;



- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Amministrazione scrivente

#### **Art. 10**

##### **Trattamento dei dati**

Con la presente clausola l'ISTITUTO COMPRENSIVO "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art.11 comma 1 lettere da a) ad e) del D. Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art.13 del D. Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'ISTITUTO COMPRENSIVO "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D. Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPRENSIVO "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) con sede in PIAZZA RIMEMBRANZA 22, 82029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN).

#### **Art. 11**

##### **R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

#### **Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

**FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**  
**Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016**

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-229 "Col territorio, migliori per una cittadinanza attiva!"**  
**CUP: B39G16001620007**

**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Figura aggiuntiva**

Al Dirigente Scolastico  
 IC San Marco dei Cavoti  
 P.zza Rimembranza n.22  
 84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 e residente a \_\_\_\_\_ in via/p.zza \_\_\_\_\_  
 n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 e-mail \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 titolo di studio \_\_\_\_\_

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di Figura aggiuntiva nel **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-229 "Col territorio: migliori per una cittadinanza attiva!"** per il seguente modulo:

Titolo \_\_\_\_\_

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

San Marco dei Cavoti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Firma

FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A-FSEPONCA-2017-229 "Col territorio: migliori per una cittadinanza attiva!"  
CUP: B39G16001620007

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Figura aggiuntiva

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Titolo del modulo \_\_\_\_\_

Criteri per la selezione delle "Figure aggiuntive"					
Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max	Auto dichiaraz	Ufficio
	Usò base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità			
	Almeno tre anni di esperienza, nel settore di riferimento, con Enti pubblici/privati, con utenti in età adolescenziale	Condizione di ammissibilità			
Titolo culturali	Diploma	Punti 2			
	Laurea Vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8			
	Laurea triennale	Punti 5			
	Abilitazioni	Punti 1	<b>Max 4</b>		
	Iscrizione ad ordini professionali/ ad associazioni professionali nazionali	Punti 2			
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a. Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b. Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2			
Certificazione competenze	Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a. Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b. Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1			
	ECDL core o simili	Punti 0.5			
	ECDL advanced o simili	Punti 1			
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5			
	EIPASS	Punti 1			
	Altre Certificazioni pertinenti	Punti 1	<b>Max 4</b>		
Competenze specifiche	Uso della piattaforma (GPU)	Punti 2			
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d'aula/didattico c. Valutatore	Per percorso  Punti 3 Punti 2 Punti 2	<b>Max 4 percorsi</b>		
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	<b>Max 4</b>		
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione statale;	Per anno di servizio punti 0.50			
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non statale;	Per anno di servizio punti 0.20			
Altre competenze	Madrelingua (se prevista dal piano)	Punti 3			
	Pubblicazione e produzione di materiale, anche multimediale Se pertinente	per ogni pubblicazione Punti 0.75	<b>Max 4</b>		

	Elaborazione di studi e ricerche documentate Se pertinente	per ciascuno Punti 0.75	<b>Max 4</b>		
	Attività di collaborazione con Enti, Università e/o associazioni professionali, operanti sul territorio, coerenti con la figura richiesta	Punti 0.75	<b>Max 4</b>		
	Partecipazione a convegni e congressi in qualità di relatore	Punti 0.5	<b>Max 3</b>		

**San Marco dei Cavoti** \_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_