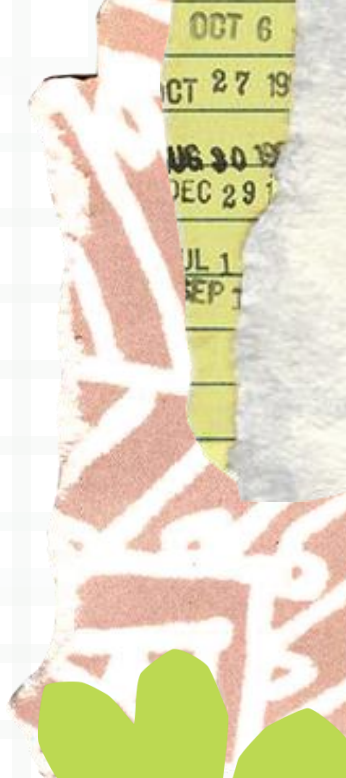
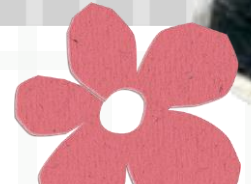


Note
per
la Lettura





Le *Indicazioni Nazionali per il curricolo* e la lettura

FAVORIRE LA
SOCIALIZZAZIONE tra i
componenti del gruppo classe



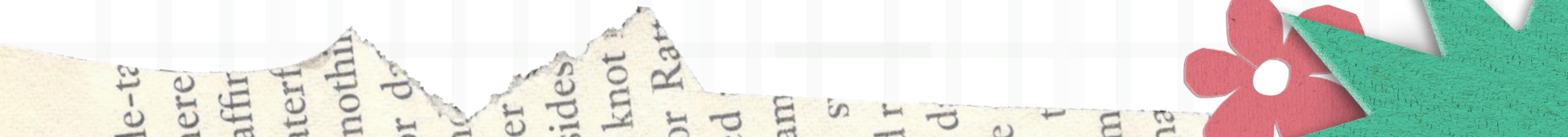
DISCUTERE I
CONTENUTI DI
APPRENDIMENTO



PROMUOVERE LA
RIFLESSIONE
CRITICA



SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI CONCENTRAZIONE





PERCHÈ È IMPORTANTE SAPER LEGGERE?

1.

Per reperire le
informazioni che
ci servono

2.

Per ampliare
il nostro lessico e le
nostre conoscenze

3.

Per arricchire
il nostro bagaglio
culturale

4.

Per promuovere
l'humanitas

5.

Per aumentare
l'attenzione e
la curiosità

6.

Per sviluppare la fantasia e
la creatività

7.

Per avvicinarsi all'altro

8.

Per il semplice gusto
di leggere

STRATEGIE E TECNICHE DI LETTURA

1.

CURA DELL'ESPRESSIONE

Se *saper leggere* è una competenza fondamentale, *saper leggere bene* è una condizione necessaria per comprendere meglio ciò che si sta leggendo.

2.

LETTURA AD ALTA VOCE

La lettura ad alta voce dev'essere effettuata sia dal docente sia dagli alunni.

Se l'insegnante legge un testo con la giusta intonazione, rispettando la punteggiatura e i *tempi scenici della narrazione*, gli alunni saranno portati a imitare questo comportamento.

Si chiama *apprendimento per imitazione*, e non vale solo per la lettura.

3.


ROUTINE DI LETTO-SCRITTURA

Alla fine di ogni sessione di lettura, è importante proporre ai nostri alunni anche degli **esercizi di scrittura**, affinché possano **consolidare e rielaborare quanto appreso** con spirito critico.



LEGGERE E SAPER LEGGERE: QUAL È LA DIFFERENZA?

LEGGERE




significa riconoscere e interpretare il significato delle parole.

SAPER LEGGERE

significa essere in grado di decifrare un testo in modo rapido e sicuro e di comprenderne il significato attraverso metodi, strategie e tecniche più adatte allo scopo.



Quali strategie usare per insegnare a leggere e a capire un testo?



insegnare a saper consultare il dizionario cartaceo

far ricavare il significato delle parole dal modo in cui le parole sono costruite (magari ricavandone anche l'etimologia)

far ricavare il significato delle parole **esaminando la frase** o il discorso in cui sono inserite

Analizzare il contesto è sempre importante perché aiuta ad attribuire il giusto significato, letterale o figurato, anche alle parole che si conoscono già!





Saper leggere è una competenza!

È una competenza complessa che si basa sulla combinazione di diversi fattori:

- attenzione
- concentrazione
- intuizione
- memoria



Strategie e tecniche di lettura

LETTURA AD ALTA VOCE

è un'attività collettiva, che coinvolge non solo chi legge ma anche chi ascolta.

Si ricorre alla *lettura ad alta voce* per comunicare un testo e per farlo comprendere al pubblico di ascoltatori.

Per leggere bene a voce alta è necessario:

- leggere in modo chiaro e corretto;
- leggere con la giusta velocità;
- leggere in modo espressivo.



Strategie e tecniche di lettura

LETTURA SILENZIOSA

detta anche *lettura mentale*, è un'attività individuale, che coinvolge solo chi legge.

In genere si ricorre alla *lettura silenziosa* per:

- consultare un testo;
- approfondire le proprie conoscenze su un dato argomento;
- concentrarsi ed evitare distrazioni;
- il piacere di leggere nei momenti di relax e di intimità



Che si scelga di leggere
ad alta
voce o silenziosamente,
l'importante è che si
decida di leggere in
modo attivo

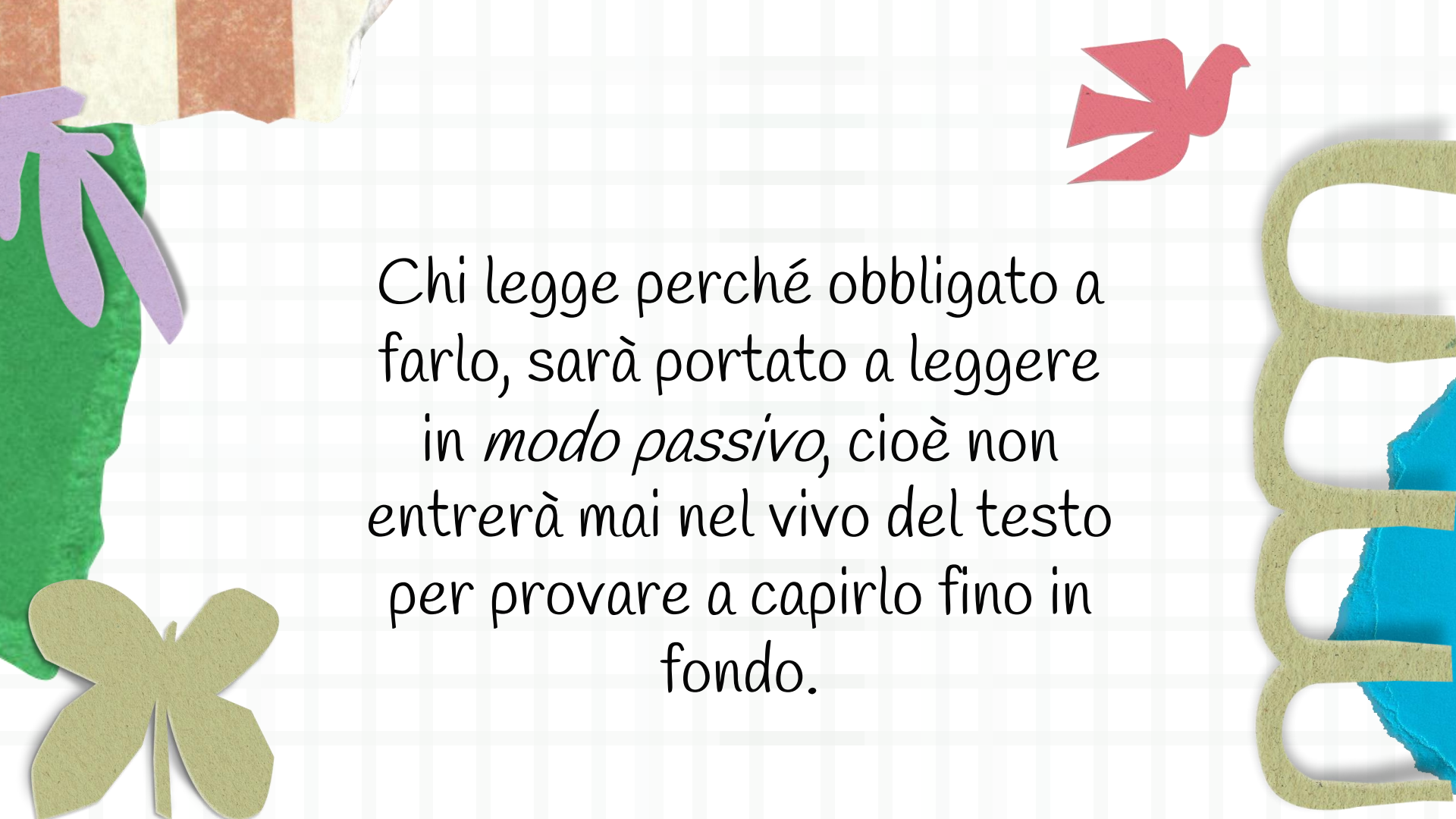


Leggere in modo attivo vuol dire partecipare attivamente al processo di lettura, assumendo un **atteggiamento attivo e positivo** nei confronti del testo. Per leggere attivamente è importante porsi delle domande, fare delle previsioni sullo sviluppo della vicenda e crearsi delle aspettative.



NON DOBBIAMO MAI OBBLIGARE QUALCUNO A LEGGERE





Chi legge perché obbligato a farlo, sarà portato a leggere in *modo passivo*, cioè non entrerà mai nel vivo del testo per provare a capirlo fino in fondo.



Credits

© *Caterina Perrotta*

esperienzedidattichedalbasso

