

# Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi Montesarchio

## Curricolo Verticale di Storia

	Competenze	STORIA - SCUOLA INFANZIA - Prerequisiti
1	<b>Ricostruire eventi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare il senso dell'identità personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità.</li></ul>
2	<b>Usare fonti di diverso tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</li></ul>
3	<b>Produrre testi storici in forma scritta e orali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato-presente-futuro.</li></ul>
4		

## STORIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 1<sup>a</sup>

Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Ricostruire eventi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni.</li><li>• Durata e misurazione delle azioni.</li><li>• Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata.</li><li>• Riordino di vignette di una sequenza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione tra loro.</li><li>• Individuare la successione delle azioni in una storia.</li><li>• Riconoscere la ciclicità dei fenomeni regolari.</li></ul>
2	Usare fonti di diverso tipo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avvenimenti significativi della vita personale, familiare e della classe attraverso ricordi, testimonianze e documenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare.</li></ul>
3	Produrre testi storici in forma scritta e orale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti e narrati.</li><li>• Completamento di vignette di una sequenza.</li><li>• Rappresentazione sulla linea del tempo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare tracce del passato per produrre informazioni.</li><li>• Costruire e leggere la linea del tempo.</li></ul>

## STORIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 2<sup>a</sup>

Competenze		Conoscenze	Abilità
<b>1</b>	<b>Ricostruire eventi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli indicatori temporali.</li> <li>• La successione di eventi.</li> <li>• Il calendario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare gli indicatori temporali in modo appropriato.</li> <li>• Riordinare gli eventi in successione temporale.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Usare fonti di diverso tipo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruzione del proprio passato attraverso l' uso di diverse fonti : oggetti, testimonianze, documenti, fotografie, ecc..</li> <li>• Storia personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcuni eventi del proprio passato personale attraverso la ricerca e l' uso delle fonti.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Produrre testi storici in forma scritta e orale.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L' ordine cronologico in esperienze vissute e narrate.</li> <li>• I mutamenti della natura.</li> <li>• Periodizzazione : Natale, Carnevale, Pasqua.</li> <li>• Ricorrenze.</li> <li>• Tradizioni e proverbi locali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> </ul>

## STORIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 3<sup>a</sup>

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Ricostruire eventi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli indicatori temporali (secolo, millennio, la datazione avanti /dopo Cristo).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare l' uso degli indicatori temporali per orientarsi nel tempo.</li></ul>
2	Usare fonti di diverso tipo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le fonti della storia.</li><li>• Passaggio dalle tracce ai documenti.</li><li>• Il lavoro dello storico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper operare un'iniziale classificazione delle fonti storiche.</li></ul>
3	Produrre testi storici in forma scritta e orale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzione di grafici, disegni, testi scritti e sintesi utilizzando come fonti oggetti e immagini.</li><li>• Utilizzo di termini specifici del linguaggio disciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.</li><li>• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</li></ul>

## STORIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 4<sup>a</sup>

Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Ricostruire eventi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le antiche civiltà.</li><li>• Tracce di diversa natura e loro uso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare un ordine temporale e spaziale alle informazioni.</li></ul>
2	Usare fonti di diverso tipo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le tracce delle antiche civiltà.</li><li>• Carte geostoriche relative alle civiltà studiate per integrare le informazioni di un testo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere ed interpretare testi e documenti di tipo storico.</li></ul>
3	Produrre testi storici in forma scritta e orale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura e produzione di grafici, tabelle, carte storiche e reperti iconografici.</li><li>• Trasposizione degli stessi in testi scritti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, e consultare testi di genere diverso.</li></ul>

## STORIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 5<sup>a</sup>

Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Ricostruire eventi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le antiche civiltà.</li><li>• Confronto tra i quadri di civiltà studiate utilizzando le informazioni raccolte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare in un quadro cronologico a maglie larghe gli eventi trattati e cogliere connessioni.</li></ul>
2	Usare fonti di diverso tipo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoperta delle tracce delle antiche civiltà.</li><li>• Le fonti: classificazione ( materiali, iconografiche, orali, scritte).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare informazioni da documenti o reperti utili alla comprensione di un fenomeno storico.</li></ul>
3	Produrre testi storici in forma scritta e orale.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalizzazione e produzione dei contenuti con l' utilizzo del lessico specifico.</li><li>• Tabelle, grafici, mappe concettuali, carte storiche.</li><li>• Aspetti caratterizzanti delle civiltà antiche e confronto con quelle attuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre le informazioni acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li><li>• Costruire con l' uso delle fonti quadri di civiltà.</li><li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate in rapporto al presente.</li></ul>

## STORIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 1<sup>a</sup>

Competenze		Conoscenze	Abilità
<b>1</b>	<b>Ricostruire eventi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La cronologia</li> <li>✓ Le periodizzazioni</li> <li>✓ Lo spazio storico</li> <li>✓ Carte tematiche ,tabelle, mappe</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la cronologia individuando rapporti di contemporaneità, anteriorità e posteriorità tra gli eventi.</li> <li>• Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Usare fonti di diverso tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle varie tipologie di fonti :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I reperti</li> <li>✓ L'iconografia</li> <li>✓ Fonti scritte, orali, vive</li> <li>✓ Codici e sigilli</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare documenti di diverso tipo.</li> <li>• Consultare fonti e documenti per ricavare informazioni.</li> <li>• Comprendere le informazioni esplicite fornite dal testo.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Produrre testi storici in forma orale e scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli eventi storici:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cenni di storia antica</li> <li>✓ Principali forme di governo</li> <li>✓ Il Medioevo: dalla caduta dell'Impero Romano d'Occidente alla fine del Trecento.</li> </ul> </li> <li>• Conoscenza del linguaggio specifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare le informazioni essenziali di un testo.</li> <li>• Riferire su conoscenze e concetti appresi operando semplici collegamenti e utilizzando il linguaggio della disciplina.</li> <li>• Organizzare le informazioni con mappe e schemi.</li> </ul>

## STORIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 2<sup>a</sup>

Competenze		Conoscenze	Abilità
<b>1</b>	<b>Ricostruire eventi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mappe spazio-temporali</li> <li>✓ Grafici e tabelle</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici studiati secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>• Individuare relazioni di causa-effetto.</li> <li>• Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Usare fonti di diverso tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle diverse tipologie di fonti :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I documenti e gli archivi</li> <li>✓ La stampa e i libri</li> <li>✓ I giornali</li> <li>✓ Le carte geo-storiche</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decodificare fonti di vario genere .</li> <li>• Ricavare informazioni implicite dal testo.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Produrre testi storici in forma orale e scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli eventi storici:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dalla scoperta dell'America all'Unità d'Italia.</li> </ul> </li> <li>• Conoscenza del linguaggio specifico:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I principali concetti storico-politici: democrazia, costituzione, dittatura</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre i fatti storici operando collegamenti.</li> <li>• Organizzare le informazioni in mappe, schemi e tabelle.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio della disciplina.</li> </ul>

## STORIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 3<sup>a</sup>

Competenze		Conoscenze	Abilità
<b>1</b>	<b>Ricostruire eventi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli strumenti di organizzazione dei contenuti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definizione di storia contemporanea</li> <li>✓ Linea del tempo</li> <li>✓ Mappe spazio-temporali</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decodificare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.</li> <li>• Confrontare quadri storici.</li> <li>• Individuare i nessi causali tra gli eventi.</li> <li>• Collocare la storia locale in relazione alla storia europea e mondiale.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Usare fonti di diverso tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle diverse tipologie di fonti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fonti tradizionali e nuove fonti</li> <li>✓ La fotografia</li> <li>✓ Il cinema, la radio e la televisione</li> <li>✓ Computer e Internet</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare fonti e documenti per ricostruire eventi e interpretare fatti.</li> <li>• Operare confronti tra testi diversi.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Produrre testi storici in forma orale e scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli eventi storici, anche in un'ottica interdisciplinare:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L' Età contemporanea: dall'inizio del '900 ai giorni nostri.</li> </ul> </li> <li>• Conoscenza del linguaggio specifico:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I principali concetti storico-politici: democrazia, dittatura, costituzione , diritti umani.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argomentare su conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Organizzare testi utilizzando conoscenze ricavate da fonti diverse.</li> <li>• Usare le conoscenze storiche per comprendere tematiche diverse ( ecologiche, interculturali, di convivenza civile)</li> </ul>