

RELIGIONE		SCUOLA _PRIMARIA Classe _I_II_III_IV_V	
NUCLEI TEMATICI		Competenze	Obiettivo di apprendimento
1	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù</li> <li>• Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio</li> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico</li> <li>• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</li> <li>• Cogliere il significato dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito santo, nella tradizione della Chiesa</li> <li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica</li> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso</li> </ul>
2	Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente comprende e conoscere il linguaggio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita della Chiesa.</li> <li>• Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stesso, con l'altro e con Dio.</li> <li>• Individuare espressioni significative d'arte cristiana per comprendere come nei secoli gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede.</li> <li>• Osservare l'espressione della fede della comunità ecclesiale attraverso vocazioni e ministeri differenti</li> </ul>

3	La Bibbia e le altre fonti		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale</li> <li>• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo</li> <li>• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</li> <li>• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</li> <li>• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, madre di Gesù</li> </ul>
4	Valori etici e religiosi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane</li> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</li> </ul>

RELIGIONE		SCUOLA _Secondaria di primo grado Classe _I_	
Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Conoscere l'uomo e la sua religione attraverso i testi sacri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le religioni dell'antichità: greca, egizia, ebraica, ...</li> <li>Formazione e composizione della Bibbia</li> <li>La struttura dell'A. T. e del N. T.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le maggiori civiltà e religioni politeiste e monoteiste del passato.</li> <li>Conoscere il Cristianesimo attraverso la Bibbia</li> </ul>
2	Analizzare la corrispondenza tra valori religiosi e riti e simboli, cristiani e non.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le manifestazioni della religiosità nell'ambiente circostante.</li> <li>Le festività come manifestazioni della sentire religioso: iconografia, processioni, canti, ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principali valori etico-morali delle diverse religioni</li> <li>Conoscere i riti e i simboli che esplicitano i valori</li> </ul>
3	Conoscere le tappe salienti dell'esperienza storica di Gesù e le tappe fondamentali della storia della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vangeli canonici e apocrifi</li> <li>Documenti storici romani</li> <li>L'ambiente storico-geografico: usi, costumi, situazione politica della Palestina al tempo di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i documenti che testimoniano l'esistenza storica di Gesù</li> <li>Conoscere i tratti fondamentali della nascita e della vita di Gesù e del suo ambiente.</li> </ul>

RELIGIONE		SCUOLA <u>Secondaria di primo grado Classe <u>II</u></u>	
Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Conoscere l'uomo e la sua religione attraverso i testi sacri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli Atti degli Apostoli: la Pentecoste e diffusione del Cristianesimo</li> <li>• La conversione di Paolo e i suoi viaggi</li> <li>• Le prime persecuzioni cristiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la diffusione del Cristianesimo attraverso i Vangeli</li> </ul>
2	Analizzare la corrispondenza tra valori religiosi e riti e simboli, cristiani e non.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Sacramenti nelle pratiche cattoliche e protestanti</li> <li>• L'anno liturgico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali valori etico-morali delle diverse religioni</li> <li>• Conoscere i riti e i simboli che esplicitano i valori</li> </ul>
3	Conoscere le tappe salienti dell'esperienza storica di Gesù e le tappe fondamentali della storia della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione del Cristianesimo in Europa</li> <li>• Il Protestantismo</li> <li>• La vita pubblica di Gesù</li> <li>• Passione, morte e risurrezione di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la storia del Cristianesimo in Europa</li> <li>• Conoscere i tratti fondamentali della nascita e della vita di Gesù e del suo ambiente.</li> </ul>

RELIGIONE		SCUOLA <u>Secondaria di primo grado Classe <u>III</u></u>	
Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Conoscere l'uomo e la sua religione attraverso i testi sacri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Creazione: fede e scienza</li> <li>• Alcune encicliche: Rerum novarum, Mater et Magistra, Laudato sii, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il Cristianesimo attraverso la Bibbia</li> <li>• Conoscere il Cristianesimo attraverso i documenti della Chiesa</li> </ul>
2	Analizzare la corrispondenza tra valori religiosi e riti e simboli, cristiani e non.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rispetto del creato: dignità dell'uomo, salvaguardia dell'ambiente, ...</li> <li>• San Francesco: l'amore per la vita e per il creato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali valori etico-morali delle diverse religioni</li> <li>• Conoscere i riti e i simboli che esplicitano i valori</li> </ul>
3	Conoscere le tappe salienti dell'esperienza storica di Gesù e le tappe fondamentali della storia della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Dieci comandamenti</li> <li>• Le Beatitudini</li> <li>• Il razzismo, l'immigrazione</li> <li>• L'intercultura e il dialogo tra religioni</li> <li>• Testimonianze cattoliche e non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i documenti prescrittivi della fede cattolica</li> <li>• Conoscere i fondamenti religiosi del rispetto della persona umana</li> </ul>