



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ILARIA ALPI

Via Vitulanese, 48 Montesarchio Segreteria tel. 0824834094

[bnic855006@istruzione.it](mailto:bnic855006@istruzione.it)

[bnic855006@pec.istruzione.it](mailto:bnic855006@pec.istruzione.it)

[www.icalpimontesarchio.edu.it](http://www.icalpimontesarchio.edu.it)

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' FRA SCUOLA E FAMIGLIE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

(D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)

*Nel pieno rispetto del regolamento interno di istituto e del PTOF si delinea, in sintesi, il seguente*

*Patto formativo tra Istituto e docenti, alunni e genitori.*

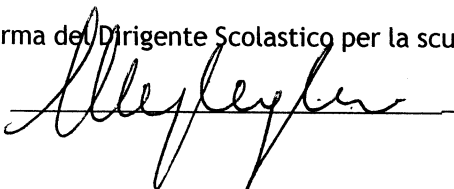
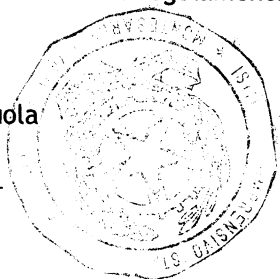
|                             | LA SCUOLA S'IMPEGNA A ...  | LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...   | L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...   |
|-----------------------------|--|---|--|
| <b>OFFERTA FORMATIVA</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.</li><li>• Fornire gli strumenti per sviluppare le competenze chiave necessarie.</li><li>• Fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, formando cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere visione del Patto Formativo condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.</li><li>• Accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita al fine di aiutarli a diventare cittadini consapevoli.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'importanza di seguire le regole che regolano la convivenza civile assumendo anche comportamenti corretti nei confronti degli altri</li></ul>   |
| <b>RELAZIONALITÀ</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità</li><li>• Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni</li><li>• Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, in interventi ordinati, su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola</li><li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare i compagni e tutto il personale scolastico</li><li>• Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà</li><li>• Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni</li></ul>  |
| <b>INTERVENTI EDUCATIVI</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti</li><li>• Far rispettare le norme di comportamento, anche con riferimento a fenomeni di bullismo e cyber bullismo, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di smartphone e altri dispositivi elettronici fornendo anche informazioni per utilizzare in modo responsabile i social network</li><li>• Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni</li><li>• Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente attraverso colloqui (in presenza /a distanza), l'account istituzionale e/o registro</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere visione delle comunicazioni annotate sul registro elettronico e delle circolari pubblicate sulla bacheca di Argo da parte della segreteria e firmare le comunicazioni</li><li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola</li><li>• Non fare osservazioni negative sulle decisioni prese dalla scuola</li><li>• Far riflettere il figlio sul rispetto del regolamento scolastico</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare le disposizioni di sicurezza nella Scuola</li><li>• Rispettare il Regolamento d'Istituto</li><li>• Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola</li><li>• Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati;</li><li>• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia</li><li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li></ul> |

|   | LA SCUOLA S'IMPEGNA A ...  | LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...  | L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...  |
|---|--|--|---|
| <b>PARTECIPAZIONE/<br/>INTERVENTI<br/>DIDATTICI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere al corrente gli alunni del percorso didattico da svolgere e verificarlo periodicamente</li> <li>• Coinvolgere genitori e alunni nella costruzione del piano didattico educativo della classe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli.</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste</li> <li>• Collaborare attivamente con il personale educativo.</li> <li>• Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con attenzione alle attività scolastiche</li> <li>• Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> <li>• Impegnarsi assiduamente nello studio.</li> </ul>  |
| <b>PUNTUALITÀ</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni ogni giorno con i docenti che arrivano con cinque minuti di anticipo e vigilano all'ingresso gli alunni</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario di ingresso e limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario</li> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica giustificando eventuali assenze o ritardi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentare con regolarità rispettando l'ora d'inizio delle lezioni</li> <li>• Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri.</li> </ul>  |
| <b>COMPITI</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità</li> <li>• Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana</li> <li>• Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/registro elettronico</li> <li>• Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire regolarmente i compiti assegnati impegnandosi nello studio e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori</li> <li>• Prestare attenzione durante le lezioni.</li> <li>• Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati</li> </ul> |
| <b>VALUTAZIONE</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione</li> <li>• Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione</li> <li>• Programmare delle verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti</li> <li>• Adottare un atteggiamento in accordo con quello dell'insegnante</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste impegnandosi a superare i propri limiti</li> <li>• Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio</li> </ul>  |

Per quanto riguarda le sanzioni si fa riferimento al Regolamento d'Istituto.

Data 01.12.2022

Firma del Dirigente Scolastico per la scuola

Firma dei GENITORI (o chi ne fa le veci)

---



---