



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE ILARIA ALPI
Via Vitulanese, 48 Montesarchio Segreteria tel. 0824834094

bnic855006@istruzione.it

bnic855006@pec.istruzione.it

www.icalpimontesarchio.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' FRA SCUOLA E FAMIGLIE SCUOLA DELL'INFANZIA

(D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)

Nel pieno rispetto del regolamento interno di istituto e del PTOF si delinea, in sintesi, il seguente Patto formativo tra Istituto e docenti, alunni e genitori

La scuola dell'infanzia si connota come la prima istituzione in cui si pongono le basi per consentire un iniziale apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento esterne alla famiglia.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia e saper organizzare e descrivere l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi e i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni, in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- o affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- o consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- o rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- o favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- o motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- o promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione;
- o riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;

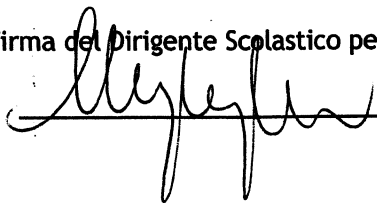
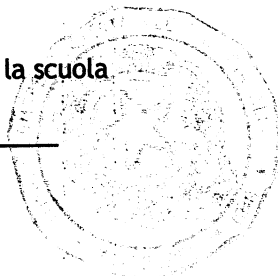
- o favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- o organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- o promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- o progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- o riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- o realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- o promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- o riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'Infanzia;
- o conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto nonché conoscere e condividere il PTOF;
- o instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- o sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- o cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- o partecipare agli incontri scuola-famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali ed altre iniziative proposte dalla scuola;
- o aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- o favorire l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene sia nell'abbigliamento;
- o garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- o provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- o rispettare orari di ingresso/uscita della scuola

Data 11.01.2023

Firma del Dirigente Scolastico per la scuola

Firma dei GENITORI (o chi ne fa le veci)
