

Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi Montesarchio

Curricolo Verticale di Inglese

INGLESE - SCUOLA PRIMARIA Classe 1^a			
	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none">• Colori• Oggetti di uso comune• Animali domestici• Numeri (1-10)	<ul style="list-style-type: none">• Identificare la corrispondenza parole/immagini e viceversa di : colori-oggetti-animali-numeri (1-10)
2	Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua		
3	Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta.	<ul style="list-style-type: none">• Espressioni per chiedere e dire il proprio nome.• Suoni e ritmi in Inglese.• Il lessico pertinente alle principali festività.	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi e chiedere il nome delle persone.• Riprodurre suoni e ritmi dell'inglese.• Eseguire semplici canti e rime.• Identificare parole e simboli relativi alle festività.

4	Interagire all'interno di scambi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none">• Semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti e allo svolgimento di giochi.• Suoni e ritmi in Inglese.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e comprendere parole.• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
---	---	--	---

INGLESE - SCUOLA PRIMARIA Classe 2^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1	<p>Leggere e comprendere testi di vario tipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori • Oggetti scolastici • Animali • Numeri (1-20) • Saluti ed età • Parti del viso 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare la corrispondenza parole/immagini e viceversa di : colori-oggetti-animali-numeri (1-20)- saluti-età- parti del viso
2	<p>Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua</p>	
3	<p>Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni per chiedere e dire il proprio nome e la propria età. • Suoni e ritmi in Inglese. • Il lessico pertinente alle principali festività. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e interagire in modo molto semplice e pertinente, per rispondere a domande personali inerenti al proprio contesto di vita. • Riprodurre suoni e ritmi dell'inglese. • Eseguire semplici canti e rime. • Identificare parole e simboli relativi alle festività.

4	Interagire all'interno di scambi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none">• Semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti e allo svolgimento di giochi.• Suoni e ritmi in Inglese.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e comprendere parole e semplici strutture.• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
---	---	--	--

INGLESE - SCUOLA PRIMARIA Classe 3^a

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Colori • Oggetti di uso comune • Animali Numeri (1-20) • Giorni della settimana • Saluti ed età • Parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre in forma scritta un modello dato o un'immagine, relative a: colori-oggetti-animali-numeri (1-20) saluti ed età- parti del corpo.
2	Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche e della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • alfabeto • Plurale • Articoli determinativi e indeterminativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare semplice parole e individuare la regola
3	Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta.	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale e scolastica. • Lessico pertinente alle festività. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere ed eseguire lo spelling di semplici parole • Recitare brevi filastrocche e canzoncine • Formulare semplici richieste legate ad esigenze di vita quotidiana. • Ricercare le tradizioni relative alle festività.

4	Interagire all'interno di scambi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none">• Semplici istruzioni correlate alla vita quotidiana, all'esecuzione di compiti e allo svolgimento di giochi.• Suoni e ritmi intonazione e lessico in Inglese.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e comprendere parole , semplici strutture ed espressioni di uso quotidiano• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
---	---	---	--

INGLESE - SCUOLA PRIMARIA Classe 4^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1 Leggere e comprendere testi di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Materie scolastiche • Ambienti della casa • Sport • Stagioni • Orologio 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare la corrispondenza parole/immagini e viceversa • Leggere e comprendere vocaboli per brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi ricavandone le informazioni richieste.
2 Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche e della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Forma affermativa e negativa degli ausiliari to be e to have e dei verbi can e like • Aggettivi qualificativi • Pronomi personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e individuare la regola
3 Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta.	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale e scolastica e quotidiana. • Lessico ed elementi tipici della civiltà inglese: festività, bandiera, cenni geografici sulla Gran Bretagna . 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere se stesso e i compagni, persone, luoghi, oggetti, e animali utilizzando il lessico conosciuto. • Rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita.

4	Interagire all'interno di scambi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico e strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale e scolastica e quotidiana	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire ed interagire in brevi scambi dialogici con compagni ed insegnanti.
---	---	--	---

INGLESE - SCUOLA PRIMARIA Classe 5^a

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Preferenze proprie e altrui • Mesi dell'anno • Abbigliamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo parole e frasi familiari.
2	Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche e della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present e present continuous di verbi di uso comune • Aggettivi • pronomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in modo corretto ed autonomo vocaboli e frasi.
3	Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta.	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale e scolastica e quotidiana. • Lessico ed elementi tipici della civiltà inglese e americana: festività, valuta bandiera, tradizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere se stesso e i compagni, persone, luoghi, oggetti, e animali utilizzando il lessico conosciuto. • Rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita

4	Interagire all'interno di scambi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico e strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale e scolastica e quotidiana	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire ed interagire in brevi scambi dialogici con compagni ed insegnanti, rispondendo e ponendo domande, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.
---	---	--	--

INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 1^a

Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Leggere e comprendere testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lettura espressiva: intonazione, pause, punteggiatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare diverse strategie di lettura.
		<ul style="list-style-type: none"> • Parole-chiavi, campi semantici e paragrafi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'idea centrale e gli elementi di un testo.
		<ul style="list-style-type: none"> • Lemma, abbreviazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il dizionario • Ricavare informazioni esplicite ed implicite.
2	Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Corrispondenza fonema-grafema e rispetto delle regole ortografiche. • Formazione delle parole e principali relazioni di significato. • Le parti del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le principali regole ortografiche. • Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi di uso comune • Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali.
3	Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta	<ul style="list-style-type: none"> • I registri linguistici formali e informali: dialogo, mail, biglietti • Elementi della comunicazione: emittente, destinatario, codice, contesto, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare persone, condizioni di vita quotidiana e/o di studio. • Raccontare le proprie esperienze ed emozioni per entrare in contatto con coetanei ed adulti.

4	Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi	<ul style="list-style-type: none">• Famiglie di parole, campi semantici.• Le regole dell'ascolto attivo.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole della comunicazione attiva: tempi, scopo, registro formale/informale.• Interagire in scambi dialogici relativi alle esperienze scolastiche ed extrascolastiche e/o su argomenti noti.• Utilizzare il lessico acquisito in contesti diversi.
---	--	---	--

INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 2^a

		INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 2 ^a	
Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Leggere e comprendere testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lettura espressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare diverse strategie di lettura.
		<ul style="list-style-type: none"> • Lessico adeguato alla tipologia testuale. • Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi. • Individuare ed analizzare gli elementi costitutivi dei testi.
		<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e strutture dei generi studiati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare le informazioni in base allo scopo. • Ricavare informazioni esplicite ed implicite e riorganizzarle in base ad uno scopo dato.
2	Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Frase semplice e sue espansioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi
		<ul style="list-style-type: none"> • Formazione delle parole e principali relazioni di significato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole non note all'interno di un testo, deducendone il significato dal contesto. • Utilizzare il dizionario.
3	Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del testo. • Ideazione e stesura di testi di vario genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare emozioni, sentimenti e contenuti secondo un ordine coerente. • Manipolare testi di vario genere, adattandoli a scopi e destinatari.

	orale e scritta		
4	Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchimento degli ambiti lessicali: sinonimi, contrari, prestiti linguistici, neologismi, linguaggio figurato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in una conversazione su argomenti noti. • Rispettare tempi e turni di parola. • Interagire in diverse situazioni comunicative, sostenendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri. • Utilizzare il lessico acquisito in contesti diversi.

INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 3^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1 Leggere e comprendere testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lettura espressiva, analitica e sintetica. • Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. • Strutture essenziali dei testi: descrittivo, narrativo, regolativo, espositivo, informativo, argomentativo e poetico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare diverse strategie di lettura. • Individuare ed analizzare gli elementi costitutivi dei testi. • Comprendere storie, biografie e testi a difficoltà graduata. • Ricavare informazioni esplicite ed implicite e riorganizzarle in base ad uno scopo dato.
2 Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • La frase complessa (coordinazione e subordinazione). • La coesione testuale. • Uso del dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. • Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni di punteggiatura e la loro funzione specifica. • Individuare e utilizzare strumenti di consultazione per dare risposta ai propri dubbi linguistici.
3 Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta	<ul style="list-style-type: none"> • La frase complessa. • Tecniche di argomentazione. • Ideazione e produzione di testi di vario genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare emozioni, sentimenti, contenuti e punti di vista personali. • Utilizzare linguaggi specifici. • Selezionare fonti e materiali di supporto.

4	Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche e strategie per argomentare: tesi, antitesi, conclusione.• I linguaggi settoriali.• I vari registri.• Ampliamento del lessico.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti-chiave di una conversazione tra più persone..• Partecipare a una discussione ponendo domande, scambiando idee e informazioni e formulando ipotesi per sostenere e confutare tesi e/o fare proposte.• Usare registri adeguati alla situazione e agli interlocutori.
---	--	--	--