

Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi Montesarchio

Curricolo Verticale di Geografia

	Competenze	GEOGRAFIA - SCUOLA INFANZIA - Prerequisiti
1	Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none">• Individuare su indicazioni le posizioni di oggetti e persone nello spazio.
2	Utilizzare il linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none">• Progettare e costruire semplici percorsi motori utilizzando consegne verbali e non.
3	Analizzare gli elementi che connotano i paesaggi	<ul style="list-style-type: none">• Osservare il proprio corpo, gli organismi viventi e il loro ambiente, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.
4		

GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 1^a

Competenze	Conoscenze	Abilità	
1	Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none">• Organizzatori temporali e spaziali(prima,poi,mentre,sopra.sotto,davnti,dietro, vicino,lontano,ecc.)• Ambienti scolastici e loro funzione.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento;• Descrivere verbalmente,utilizzando indicatori topologici,gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.
2	Utilizzare il linguaggio della geograficità.		
3	Analizzare gli elementi che connotano i paesaggi.		

GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 2^a

Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none">• Organizzatori spaziali: sopra,sotto, avanti, dietro, sinistra, destra,ecc..	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio, circostante sapendo orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori spaziali.
2	Utilizzare il linguaggio della geograficità.	<ul style="list-style-type: none">• Concetti di pianta, simbolo e legenda;• differenza tra spazio aperto e chiuso, tra elemento fisso e mobile, tra elemento fisico ed antropico.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare e rappresentare mappe e semplici piante(pianta della classe, di una stanza della propria casa, del cortile della propria scuola ,ecc.....)
3	Analizzare gli elementi che connotano i paesaggi.	<ul style="list-style-type: none">• Elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio (urbano, rurale, ecc.) e le loro trasformazioni nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.• Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.

GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 3^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1 Orientarsi nello spazio.	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa vuol dire "orientarsi". • I punti cardinali. • Le mappe mentali: punti di riferimento comuni e condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio. • Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.
2 Utilizzare il linguaggio della geograficità.	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di carta geografica, legenda, scala, posizione relativa ed assoluta, localizzazione. • Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende ed i punti cardinali. • Descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.
3 Analizzare gli elementi che connotano i paesaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra elemento fisso e mobile, tra elemento fisico ed antropico. • Classificare paesaggi geografici e riconoscere gli elementi che lo caratterizzano. • La trasformazione degli ambienti nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi fissi e mobili, e quelli fisici ed antropici di un paesaggio. • Individuare i principali rapporti di connessione e interdipendenza tra gli elementi di un paesaggio. • Individuare le principali modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio.

GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 4^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1 Orientarsi nello spazio.	<ul style="list-style-type: none"> • L' orientamento tramite elementi naturali ed artificiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
2 Utilizzare il linguaggio della geograficità.	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe, carte e piante. • Mappamondo e planisfero. • Riduzione in scala. • Legenda e simbologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare la propria città/regione su carte geografiche a diversa scala. • Analizzare dati e fenomeni riferibili al territorio regionale e nazionale.
3 Analizzare gli elementi che connotano i paesaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • L' Italia: elementi fisici ed antropici che caratterizzano ciascun paesaggio geografico. • Problemi inerenti la tutela del patrimonio naturale e culturale e soluzioni possibili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e descrivere l' aspetto antro-fisico dei principali paesaggi italiani. • Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 5^a

		GEOGRAFIA - SCUOLA PRIMARIA Classe 5 ^a	
Competenze		Conoscenze	Abilità
1	Orientarsi nello spazio.	<ul style="list-style-type: none">L' orientamento e gli strumenti relativi: punti cardinali, meridiani, paralleli, coordinate geografiche, latitudine, longitudine.	<ul style="list-style-type: none">Consolidare l' orientamento nello spazio e sulla carta geostorica utilizzando i punti cardinali.
2	Utilizzare il linguaggio della geograficità.	<ul style="list-style-type: none">Concetti di spazio rappresentato, progettato, codificato; scala grafica; carta tematica e cartogramma; territorio, ambiente, sistema; confine, regione, clima; economia	<ul style="list-style-type: none">Leggere grafici, carte fisiche e tematiche, cartogrammi.
3	Analizzare gli elementi che connotano i paesaggi.	<ul style="list-style-type: none">Le regioni italiane (climatiche, storiche, economiche, amministrative): i confini, gli elementi peculiari, l' evoluzione nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">Costruire uno schema di studio delle regioni.Conoscere, descrivere ed interpretare i caratteri che connotano i paesaggi d' Italia.Leggere i dati rappresentati.

GEOGRAFIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 1^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1 Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli strumenti fondamentali della disciplina : <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'orientamento : punti di riferimento, punti cardinali ✓ Gli strumenti per orientarsi ✓ Le coordinate geografiche ✓ La simbologia • Conoscenza della terminologia specifica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare sulle carte e nello spazio utilizzando punti di riferimento, punti cardinali e coordinate geografiche. • Utilizzare il lessico della disciplina.
2 Utilizzare il linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle principali forme di rappresentazione grafica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le carte geografiche ✓ Fenomeni ,tabelle e grafici • Conoscenza della varietà dei linguaggi della geografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere grafici, carte e tabelle per ricavare informazioni. • Utilizzare la terminologia appropriata.
3 Analizzare gli elementi che connotano il paesaggio e le diverse realtà geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principali caratteri paesaggistici italiani ed europei e dell'ambiente circostante: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il Continente Europa e l'Italia: aspetti fisici ✓ Caratteri naturali e umani del paesaggio ✓ Fattori demografici, sociali ed economici • Conoscenza di alcuni temi del paesaggio come patrimonio naturale e culturale: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutela e geopatrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i caratteri naturali e umani dei diversi paesaggi. • Cogliere le connessioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, economici. • Riconoscere le principali trasformazioni nel territorio italiano ed europeo.

GEOGRAFIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 2^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1 Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli strumenti della disciplina in riferimento alle realtà territoriali europee: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La simbologia ✓ L'orientamento ✓ Le coordinate geografiche ✓ Le carte geo-storiche • Conoscenza della terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte e nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali. • Utilizzare la simbologia convenzionale. • Utilizzare il lessico della disciplina.
2 Utilizzare il linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle principali forme di rappresentazione grafica : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ideogrammi, istogrammi, grafici ✓ Le carte tematiche • Conoscenza della varietà dei linguaggi della geografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare vari tipi di carte geografiche. • Realizzare grafici. • Arricchire il lessico specifico.
3 Analizzare gli elementi che connotano il paesaggio e le diverse realtà geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle caratteristiche fisiche ed antropiche dei paesaggi europei: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La struttura fisica ed umana dell'Europa ✓ L'organizzazione politica ed economica europea. ✓ Gli Stati • Conoscenza di temi e problemi di tutela del paesaggio : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutela e geopatrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere gli elementi umani, economici, politici degli Stati europei. • Cogliere connessioni e differenze tra gli Stati (sul piano morfologico, politico, economico e culturale). • Interpretare materiali inerenti le caratteristiche socio-politiche dell'Europa. • Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio, progettando azioni di valorizzazione.

GEOGRAFIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 3^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1 Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli strumenti della disciplina in riferimento a realtà geografiche lontane: <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Orientamento ✓ Le coordinate ✓ La simbologia ✓ Gli strumenti telematici • Conoscenza della terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nelle realtà territoriali lontane. • Operare confronti. • Utilizzare il lessico della disciplina.
2 Utilizzare il linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle le principali forme di rappresentazione grafica : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ideogrammi, istogrammi, grafici e tabelle ✓ Le carte tematiche ✓ La cartografia computerizzata • Conoscenza della varietà dei linguaggi della geografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre grafici e carte tematiche. • Utilizzare gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni tradizionali.
3 Analizzare gli elementi che connotano il paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle caratteristiche fisiche ed antropiche dei paesaggi extraeuropei: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le Regioni geografiche dei vari Continenti ✓ Il sistema terrestre • Conoscenza di temi e problemi di portata nazionale, europea e mondiale: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le Organizzazioni Internazionali ✓ La globalizzazione ✓ Il mondo in rete ✓ Ricchezza e povertà ✓ Guerre e pace nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici tra i vari continenti. • Elaborare riflessioni personali su tematiche di interesse mondiale, anche ipotizzando soluzioni.

		<ul style="list-style-type: none">✓ Il terrorismo✓ I diritti umani	
--	--	---	--