

# Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi Montesarchio

## Curricolo Verticale di Francese

		<b>FRANCESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 1<sup>a</sup></b>	
<b>Competenze</b>		<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>1</b>	<b>Leggere e comprendere testi di vario tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lettura espressiva: intonazione, pause, punteggiatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare diverse strategie di lettura.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parole-chiavi, campi semantici e paragrafi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'idea centrale e gli elementi di un testo.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lemma, abbreviazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il dizionario</li> <li>• Ricavare informazioni esplicite ed implicite.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrispondenza fonema-grafema e rispetto delle regole ortografiche.</li> <li>• Formazione delle parole e principali relazioni di significato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le principali regole ortografiche.</li> <li>• Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi di uso comune</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I registri linguistici formali e informali: dialogo, mail, biglietti</li> <li>• Elementi della comunicazione: emittente, destinatario, codice, contesto, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere o presentare persone, condizioni di vita quotidiana e/o di studio.</li> <li>• Raccontare le proprie esperienze ed emozioni per entrare in contatto con coetanei ed adulti.</li> </ul>

4	<b>Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Famiglie di parole, campi semantici.</li><li>• Le regole dell'ascolto attivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole della comunicazione attiva: tempi, scopo, registro formale/informale.</li><li>• Interagire in brevi scambi dialogici relativi alle esperienze scolastiche ed extrascolastiche.</li><li>• Utilizzare il lessico acquisito in contesti diversi.</li></ul>
---	--	---	--

## FRANCESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 2<sup>a</sup>

		FRANCESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 2 <sup>a</sup>	
Competenze		Conoscenze	Abilità
<b>1</b>	<b>Leggere e comprendere testi di vario tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lettura espressiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare diverse strategie di lettura.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico adeguato alla tipologia testuale.</li> <li>• Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere brevi storie e testi narrativi.</li> <li>• Individuare ed analizzare gli elementi costitutivi dei testi.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche e strutture dei generi studiati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare le informazioni in base allo scopo.</li> <li>• Ricavare informazioni esplicite ed implicite e riorganizzarle in base ad uno scopo dato.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frase semplice e sue espansioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione delle parole e principali relazioni di significato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere parole non note all'interno di un testo, deducendone il significato dal contesto.</li> <li>• Utilizzare il dizionario.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione del testo.</li> <li>• Ideazione e stesura di testi di vario genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare emozioni, sentimenti e contenuti secondo un ordine coerente.</li> <li>• Manipolare testi di vario genere, adattandoli a scopi e destinatari.</li> </ul>

4	<b>Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arricchimento degli ambiti lessicali: sinonimi, contrari, prestiti linguistici, neologismi, linguaggio figurato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenire in una conversazione su argomenti noti.</li><li>• Rispettare tempi e turni di parola.</li><li>• Interagire in semplici situazioni comunicative, sostenendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri.</li><li>• Utilizzare il lessico acquisito in contesti diversi.</li></ul>
---	--	--	---

## FRANCESE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 3<sup>a</sup>

Competenze		Conoscenze	Abilità
<b>1</b>	<b>Leggere e comprendere testi di vario tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lettura espressiva</li> <li>• Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.</li> <li>• Strutture essenziali dei testi: descrittivo, narrativo, regolativo, espositivo, informativo, argomentativo e poetico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare diverse strategie di lettura.</li> <li>• Individuare ed analizzare gli elementi costitutivi dei testi.</li> <li>• Comprendere storie, biografie e testi a difficoltà graduata.</li> <li>• Ricavare informazioni esplicite ed implicite e riorganizzarle in base ad uno scopo dato.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La frase complessa (coordinazione e subordinazione).</li> <li>• La coesione testuale.</li> <li>• Uso del dizionario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> <li>• Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni di punteggiatura e la loro funzione specifica.</li> <li>• Individuare e utilizzare strumenti di consultazione per dare risposta ai propri dubbi linguistici.</li> </ul>

3	<b>Comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma orale e scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La frase complessa.</li> <li>• Tecniche di argomentazione.</li> <li>• Ideazione e produzione di testi di vario genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare emozioni, sentimenti, contenuti e punti di vista personali.</li> <li>• Utilizzare linguaggi specifici.</li> <li>• Selezionare fonti e materiali di supporto.</li> </ul>
4	<b>Interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti diversi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e strategie per argomentare: tesi, antitesi, conclusione.</li> <li>• I linguaggi settoriali.</li> <li>• I vari registri.</li> <li>• Ampliamento del lessico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti-chiave di una conversazione tra più persone..</li> <li>• Partecipare a una discussione ponendo domande, scambiando idee e informazioni e formulando ipotesi per sostenere e confutare tesi e/o fare proposte.</li> <li>• Usare registri adeguati alla situazione e agli interlocutori.</li> </ul>