



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ILARIA ALPI

Via Vitulanese, 48 Montesarchio (BN)

Segreteria tel. 0824834094

bnic855006@istruzione.it

bnic855006@pec.istruzione.it

www.icalpimontesarchio.gov.it

I. C. STATALE "ILARIA ALPI"
Prot. 0000375 del 25/01/2019
(Uscita)

Al Collegio dei docenti
E p.c. Al Consiglio di Istituto
Al personale
Ai genitori
Agli Atti
Albo

Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa(2019-22) ex art.1, comma 14, legge n.107/2015

CONSIDERATO che il Piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che

1. le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO del Regolamento di Istituto;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di Autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e del Piano di Miglioramento;

PREMESSO CHE l'emanazione del presente Atto di indirizzo ha la finalità di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti, "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle azioni necessarie per realizzarli, il Collegio Docenti è chiamato a rielaborare il Piano per il triennio 2019-2022;

EMANA

Il seguente **Atto di Indirizzo**

In considerazione della vision e della mission che caratterizzano in termini di partecipazione, trasparenza, efficacia ed efficienza, rendicontazione sociale e in coerenza con le finalità e il profilo dell'Istituto Comprensivo "I.Alpi", il Dirigente scolastico, ai fini dell'elaborazione del PTOF 2019/22, individua per le attività e le scelte di gestione e amministrazione le seguenti aree/priorità:

Progettazione educativa e didattica

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, la nostra progettazione curricolare, inserendosi in una significativa fase della crescita degli alunni, intende apportare il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale. E' prevista, in ottemperanza alle Indicazioni Nazionali, la programmazione per competenze ed una valutazione formativa coerente. Ciò sarà possibile rafforzando la padronanza degli alfabeti di base e dei linguaggi, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano loro di affrontare con gli strumenti necessari il proseguimento degli studi. Pertanto, il nostro progetto educativo e didattico, attraverso attività curricolari ed extracurricolari prevederà

- Consolidamento/Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e all'inglese.
- Sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- Potenziamento della cultura musicale e artistica.
- Potenziamento delle discipline motorie e di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua per studenti di cittadinanza o lingua non italiana.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, della legalità, del rispetto delle differenze.
- Sviluppo di competenze in materia di sostenibilità in linea con l'Agenda europea 2030.
- Partecipazione alle iniziative PON, POR e progetti finanziati dal MIUR. Introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati alla valorizzazione delle risorse professionali interne. Promozione delle aperture pomeridiane della scuola attraverso la realizzazione di attività extracurricolari.

Successo formativo e inclusione

Il percorso delineato dalla nostra Istituzione è finalizzato al successo scolastico attraverso la definizione di azioni di recupero degli alunni con difficoltà, di supporto, di prevenzione del disagio attraverso azioni di contrasto a

forme di bullismo e cyberbullismo, di valorizzazione delle eccellenze. Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; sostegno linguistico per alunni stranieri; progetti di sostegno allo studio e peer education. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.

Orientamento/Continuità

Proseguiranno e verranno rafforzate le iniziative di orientamento. Tali percorsi mireranno a sviluppare canali di comunicazione e rapporti di collaborazione con la scuola secondaria di secondo grado per la presentazione dell'Offerta Formativa agli studenti. A tal proposito verrà favorita la programmazione e la partecipazione degli alunni ad esperienze formative in previsione delle scelte future.

Autovalutazione di Istituto

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal D.P.R. n. 80 del 2013 con raccolta ed elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico. Attuazione del Piano di Miglioramento contenuto nel RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate.

Formazione/aggiornamento del personale docente

La legge 107/2015 prevede che, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione saranno definite da un documento programmatico che prevederà attività di aggiornamento in coerenza con i bisogni formativi espressi dai docenti.

Formazione/aggiornamento del personale ATA

Considerando l'esplicito richiamo della Legge all'obbligo di formazione/aggiornamento per il miglioramento delle attività del personale ATA, le proposte di interventi formativi saranno imperniati sui seguenti ambiti:

segreteria digitale

supporto all'offerta formativa

ottimizzazione del processo di dematerializzazione

assistenza di base e aspetti organizzativi ed educativo-relazionali relativi al processo di integrazione scolastica.

Formazione sicurezza del personale

Si attiveranno, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative di formazione e corsi sulla sicurezza finalizzati ad implementare la tutela nei luoghi di lavoro.

Per tutto il personale della scuola, si continuerà a monitorare e a promuovere la formazione attraverso iniziative di aggiornamento delle competenze in materia di primo soccorso.

Adozione libri di testo

Mantenere criteri generali comuni, indicati dai vari Dipartimenti, al fine di uniformare i libri di testo adottati in modo che siano uguali/ trasversali agli indirizzi di studio e per classi parallele.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Occorrerà proseguire il rinnovamento delle strutture tecnologiche, digitali e librerie iniziato da qualche anno attraverso il potenziamento dei laboratori già esistenti nei vari plessi e l'implementazione della dotazione della biblioteca scolastica "Tempolibro". Resta ineludibile l'utilizzo continuo e sistematico delle apparecchiature messe a disposizione sia in aula che nei laboratori.

Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale

Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie, sia a livello

individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento nell'impiego della strumentazione in dotazione all'Istituto sia da parte dei docenti che degli studenti.

Organico di potenziamento

Per quanto riguarda i posti di potenziamento dell'offerta formativa saranno eventualmente richiesti tenendo conto delle seguenti priorità:

potenziamento scientifico (potenziamento delle competenze logico-matematiche scientifiche);

potenziamento linguistico (potenziamento delle lingue straniere inglese e francese);

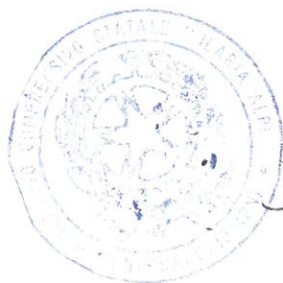
potenziamento laboratoriale (potenziamento delle metodologie digitali e delle attività di laboratoriali).

Staff di dirigenza e figure di sistema

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente scolastico, i Responsabili di plesso, i Coordinatori di classe, che collaborano con il Dirigente nella conduzione dell'Istituzione, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico al fine di garantire la piena attuazione del progetto educativo e didattico della scuola.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Si ritiene opportuno ricordare che il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.



Dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Grazia Ceglia