



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O NELLA LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>1. Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagisce, nelle diverse situazioni comunicative, in modo opportuno ed efficiente.</li> <li>Ascolta e comprende vari testi, sia diretti che trasmessi dai media, riconoscendone la struttura e lo scopo.</li> <li>Usa diverse fonti nelle attività di studio per ampliare le sue conoscenze.</li> <li>Legge testi letterari di vario tipo per elaborare interpretazioni personali da condividere e confrontare con insegnanti e pari.</li> <li>Scriva in modo corretto testi di diverse tipologie.</li> <li>Produce testi multimediali accostando linguaggi sonori, iconici e verbali.</li> <li>Riconosce, comprende e utilizza un lessico appropriato ai vari contesti comunicativi.</li> <li>Padroneggia, nelle diverse situazioni comunicative: lessico, morfologia e strutture sintattiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo corretto.</li> <li>Ascolta e comprende vari testi ricavandone informazioni utili.</li> <li>Ricava informazioni da diverse fonti rielaborandole in modo sintetico mediante mappe e schemi.</li> <li>Legge testi letterari di vario tipo rielaborandone sinteticamente il contenuto.</li> <li>Scrive testi di diverse tipologie pertinenti al tema o allo scopo.</li> <li>Produce semplici testi multimediali utilizzando diversi codici.</li> <li>Utilizza e comprende un lessico pertinente al contesto.</li> <li>Utilizza con correttezza e proprietà la morfologia e la sintassi in situazioni varie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa a momenti comunicativi con compagni e insegnanti in un registro adeguato alla situazione.</li> <li>Ascolta e comprende vari testi cogliendone il senso e le principali informazioni.</li> <li>Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso mediante strategie di lettura adeguate.</li> <li>Scrive testi ortograficamente corretti utilizzando esperienze in contesti reali.</li> <li>Conosce e utilizza in vari contesti linguistici vocaboli fondamentali e di uso frequente.</li> <li>Riconosce, in vari contesti comunicativi, la regolarità morfosintattica e le caratteristiche del lessico in uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa a momenti comunicativi con compagni e insegnanti rispettando le regole della conversazione.</li> <li>Ascolta e comprende testi di diverso tipo cogliendone le informazioni essenziali.</li> <li>Legge in modo corretto testi di vario tipo comprendendone il significato e ricavandone informazioni.</li> <li>Scrive testi relativi alla quotidianità e all'esperienza personale.</li> <li>Produce semplici rielaborazioni di testi noti.</li> <li>Utilizza e comprende un lessico semplice nelle varie discipline.</li> <li>Utilizza nella comunicazione orale e scritta i fondamentali principi della morfologia e della sintassi.</li> </ul>



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p><b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b></p> <p>2. È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende testi su argomenti familiari o di studio.</li> <li>Interagisce in diversi contesti su argomenti noti.</li> <li>Legge vari testi e ascolta decodificando i contenuti esposti.</li> <li>Scrive semplici testi, lettere o messaggi.</li> <li>Utilizza in modo pertinente la lingua anche mediante l'uso di tecnologie informatiche.</li> <li>Collabora attivamente con il gruppo classe nella realizzazione di attività e progetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende frasi di uso frequente relative alla vita quotidiana.</li> <li>Comunica con semplici scambi di informazione su argomenti noti.</li> <li>Descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</li> <li>Utilizza in modo pertinente le strutture linguistiche.</li> <li>Collabora concretamente con il gruppo classe nella realizzazione di attività e progetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende brevi e semplici messaggi.</li> <li>Comunica oralmente e/o per iscritto su aspetti relativi a situazioni note e/o ai propri bisogni.</li> <li>Si relaziona in modo semplice e con espressioni note collaborando in modo adeguato nella realizzazione di attività e progetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende semplici frasi relative a contesti noti se guidato opportunamente.</li> <li>Si esprime oralmente e per iscritto con parole semplici su argomenti conosciuti.</li> <li>Riconosce semplici frasi accompagnate da illustrazioni.</li> <li>Definisce oggetti, parti del corpo, colori ecc... con termini conosciuti.</li> </ul>



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza materiali, strutture e attrezzature proprie ed altrui con cura e responsabilità.</li> <li>Rispetta le regole della scuola, della comunità e della nazione.</li> <li>Descrive strutture e funzioni di istituzioni e norme in modo preciso e consapevole.</li> <li>Assume con responsabilità impegni collaborando in modo costruttivo con adulti e compagni.</li> <li>Valuta criticamente problematiche sociali e formula interessanti strategie di risoluzione.</li> <li>Rispetta e distingue con consapevolezza i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza materiali, strutture e attrezzature proprie ed altrui con cura.</li> <li>Comprende le regole di comportamento e ne coglie il senso.</li> <li>Descrive strutture e funzioni di istituzioni e norme in modo abbastanza completo e sicuro.</li> <li>Collabora in modo costruttivo con adulti e compagni.</li> <li>Evidenzia problematiche sociali e formula proposte pertinenti.</li> <li>Rispetta abitualmente i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza materiali, strutture e attrezzature proprie ed altrui in modo generalmente rispettoso.</li> <li>Osserva le regole di convivenza interne e della comunità.</li> <li>Descrive strutture e funzioni essenziali di istituzioni e norme.</li> <li>Collabora nelle attività di lavoro e nel gioco e presta aiuto ai compagni.</li> <li>Coglie problematiche sociali e formula proposte.</li> <li>Rispetta gli essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza materiali, strutture e attrezzature proprie ed altrui in modo poco rispettoso.</li> <li>Condivide nel gruppo le regole e le rispetta.</li> <li>Descrive strutture e funzioni essenziali di istituzioni e norme se guidato.</li> <li>Collabora nelle attività di lavoro e di gioco.</li> <li>Coglie problematiche sociali e formula proposte dietro sollecitazioni.</li> <li>Rispetta, se guidato, alcuni principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo.</li> </ul>



## LIVELLI MINISTERIALI

- A - Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B- Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C - Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D - Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.