



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA PRIMARIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE</p> <p>3. Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</li> <li>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo.</li> <li>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</li> <li>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</li> <li>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</li> <li>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</li> <li>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li> <li>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li> <li>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</li> <li>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</li> <li>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> <li>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</li> <li>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conta in senso progressivo e regressivo anche saltando numeri.</li> <li>Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto correttamente.</li> <li>Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni ed opera utilizzando le tabelline.</li> <li>Opera con i numeri naturali e le frazioni ed esegue percorsi anche su istruzione di altri.</li> <li>Denomina correttamente figure geometriche piane, le descrive e le rappresenta graficamente e nello spazio.</li> <li>Classifica oggetti, figure, numeri in base a più attributi e descrive il criterio seguito.</li> <li>Sa utilizzare semplici diagrammi, schemi, tabelle per rappresentare fenomeni di esperienza.</li> <li>Esegue misure utilizzando unità di misura convenzionali.</li> <li>Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati e con la supervisione dell'adulto.</li> <li>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</li> <li>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numera in senso progressivo.</li> <li>Utilizza i principali quantificatori.</li> <li>Esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio.</li> <li>Padroneggia le più comuni relazioni topologiche: vicino/lontano; alto basso; destra/sinistra; sopra/sotto, ecc.</li> <li>Esegue percorsi sul terreno e sul foglio.</li> <li>Conosce le principali figure geometriche piane.</li> <li>Esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti e in base ad uno o due attributi.</li> <li>Utilizza misure e stime arbitrarie con strumenti non convenzionali</li> <li>Risolve problemi semplici, con tutti i dati noti ed espliciti, con l'ausilio di oggetti o disegni.</li> <li>Possiede conoscenze scientifiche elementari, legate a semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità;</li> <li>utilizza simboli per registrarle;</li> <li>esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</li> <li>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</li> <li>Riferisce correttamente eventi del passato recente;</li> <li>sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</li> <li>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</li> <li>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</li> </ul>





mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato e trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni che lo interessano.

spazio/temporali.

- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri e rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Trova da varie fonti (libri, internet, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

semplici ipotesi e fornire spiegazioni che procedono direttamente dall'esperienza o a parafrasare quelle fornite dall'adulto.

- Dietro precise istruzioni e diretta supervisione, utilizza semplici strumenti per osservare e analizzare fenomeni di esperienza;
- realizza elaborati suggeriti dall'adulto o concordati nel gruppo.
- Assume comportamenti di vita conformi alle istruzioni dell'adulto, all'abitudine, o alle conclusioni sviluppate nel gruppo coordinato dall'adulto.

- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc;
- Segue un percorso in base a indicazioni verbali.



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA PRIMARIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	C Iniziale
<p>COMPETENZE DIGITALI</p> <p>4. Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore; è in grado di manipolarli, inserendo immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner, tabelle.</li> <li>Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli</li> <li>Utilizza la posta elettronica e accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni e per collocarne di proprie.</li> <li>Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il calcolatore.</li> <li>Costruisce tabelle di dati con la supervisione dell'insegnante; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli, con istruzioni.</li> <li>Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette.</li> <li>Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.</li> <li>Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sotto la diretta supervisione dell'insegnante e con sue istruzioni, scrive un semplice testo al computer e lo salva.</li> <li>Comprende semplici testi inviati da altri via mail;</li> <li>con l'aiuto dell'insegnante, trasmette semplici messaggi di posta elettronica.</li> <li>Utilizza la rete solo con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sotto la diretta supervisione dell'insegnante identifica, denomina e conosce le funzioni fondamentali di base dello strumento;</li> <li>con la supervisione dell'insegnante, utilizza i principali componenti, in particolare la tastiera.</li> <li>Comprende e produce semplici frasi associandole ad immagini date.</li> </ul>





Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA PRIMARIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>5. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa ricavare e selezionare per i propri scopi informazioni da fonti diverse.</li> <li>▪ Sa formulare sintesi e tabelle di un testo letto collegando le informazioni nuove a quelle già possedute ed utilizzando strategie di autocorrezione.</li> <li>▪ Applica strategie di studio (es. PQ4R).</li> <li>▪ Sa utilizzare vari strumenti di consultazione.</li> <li>▪ Pianifica il suo lavoro valutandone i risultati.</li> <li>▪ Rileva problemi, individua possibili ipotesi risolutive e le sperimenta valutandone l'esito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Per i propri scopi, sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse: libri, Internet, con la supervisione dell'insegnante.</li> <li>▪ Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>▪ Sa formulare sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante;</li> <li>▪ Utilizza strategie di autocorrezione; applica, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di studio (es. PQ4R).</li> <li>▪ Ricava informazioni da grafici e tabelle e sa costruirne di proprie.</li> <li>▪ Sa utilizzare dizionari e schedari bibliografici; pianifica un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprime giudizi sugli esiti.</li> <li>▪ Sa rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle in pratica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Con l'aiuto dell'insegnante, ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio, per preparare un'esposizione.</li> <li>▪ Legge, ricava informazioni da semplici grafici e tabelle e sa costruirne, con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>▪ Pianifica sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>▪ Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari.</li> <li>▪ Si orienta nell'orario scolastico e organizza il materiale di conseguenza.</li> <li>▪ Rileva semplici problemi dall'osservazione di fenomeni di esperienza e formula ipotesi e strategie risolutive.</li> <li>▪ Formula semplici sintesi di testi narrativi e informativi non complessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ In autonomia, trasforma in sequenze figurate brevi storie.</li> <li>▪ Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di testi letti e storie ascoltate e sul contenuto, con domande stimolo dell'insegnante.</li> <li>▪ Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza.</li> <li>▪ È in grado di leggere e orientarsi nell'orario scolastico e settimanale.</li> <li>▪ Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo dell'insegnante.</li> </ul>