



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA PRIMARIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O NELLA LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>1. Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa alla comunicazione con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando, in maniera adeguata, messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge e comprende vari testi, ne coglie il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie finalizzate agli scopi. Individua nei testi scritti informazioni adatte all'apprendimento di un argomento mettendole in relazione; le riassume in funzione dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di lessico adeguato. Legge testi di vario genere sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. Scrive testi chiari, coerenti e corretti nell'ortografia; rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta ed interagisce nelle comunicazioni in modo pertinente. Ascolta testi di vario tipo letti, esposti o trasmessi dai media, espone il contenuto in modo chiaro e comprensibile utilizzando un lessico specifico. Legge testi di vario genere rispettando le regole della punteggiatura, ne comprende il significato individuando nessi e relazioni principali. Produce testi scritti corretti e pertinenti, opera rielaborazioni semplici (sintesi, completamenti, trasformazioni). Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione. Conosce, riconosce ed applica nella comunicazione scritta ed orale le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche tali da consentire coerenza e coesione. 	<ul style="list-style-type: none"> Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni esprimendo vissuti ed esperienze mediante domande stimolo. Ascolta testi raccontati o letti dall'insegnante esponendone l'argomento principale. Esponde all'insegnante ed ai compagni argomenti appresi da esperienze, testi ascoltati con l'aiuto di domande stimolo. Legge semplici testi in modo chiaro e scorrevole ed è in grado di comprenderne il significato. Scrive semplici testi relativi ad esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi minime. Conosce e riconosce le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche ed inizia ad applicarle. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa la lingua italiana, possiede un buon lessico, comprende parole e discorsi. Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede e offre spiegazioni. Sa esprimere e comunicare agli altri sentimenti, emozioni; interagisce con i pari nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni e opinioni. Esponde un semplice contenuto attraverso domande strutturate. Legge e comprende globalmente un testo attraverso domande ed indicazioni. Esplora forme di comunicazione attraverso la scrittura, utilizzando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. E' in grado di produrre un testo scritto semplice se guidato anche se con imprecisioni e non sempre pertinente. Conosce le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche principali anche se non le utilizza in modo pertinente.



Rete di Scopo, ai sensi della L. 107/2015,
"In cammino per la Certificazione delle Competenze"

	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.▪ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche lessicali; riconosce le diverse scelte linguistiche correlate alla varietà di situazioni comunicative.▪ E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).▪ Padroneggia e utilizza in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.			
--	--	--	--	--



Istituto Comprensivo Statale "Ilaria Alpi"

Via Vitulanese, 48 Montecosaro (BN)

Segreteria tel. 0824834094

bnic855006@istruzione.it - bnic855006@pec.istruzione.it - www.icajimontecosaro.gov.it





Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA PRIMARIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>2. È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende semplici messaggi orali e scritti relativi al contesto familiare. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto relativi a necessità immediate. Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende frasi semplici e brevi relative a contesti familiari, se pronunciate lentamente. Si esprime producendo parole o frasi brevi, su argomenti familiari, utilizzando termini noti. Identifica parole e semplici frasi scritte, accompagnate da illustrazioni e le traduce. Denomina oggetti, parti del corpo, colori etc. utilizzando termini noti. Scrive parole e frasi note. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza semplici frasi standard per comunicare. Traduce semplici frasi utilizzando termini noti. Recita poesie e canzoncine memorizzate. Nomina oggetti e illustrazioni utilizzando termini noti. Trascrive e compone frasi con parole note. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende brevi messaggi orali relativi al contesto familiare. Utilizza semplici parole per denominare elementi del corpo e dell'ambiente. Recita brevi e semplici filastrocche memorizzate. Comunica con parole e/o brevi frasi memorizzate. Svolge semplici compiti con l'aiuto dell'insegnante.



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA PRIMARIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza con cura materiali e risorse. E' in grado di spiegare in modo essenziale i risultati dell'utilizzo improprio delle risorse sull'ambiente. Comprende il senso delle regole di comportamento, riflette criticamente sui i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri. Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Riconosce le conseguenze delle proprie azioni. Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea ed i suoi principali organismi istituzionali. Conosce le principali organizzazioni internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza materiali, attrezzature, risorse con responsabilità ed è consapevole degli effetti di condotte non responsabili. Osserva le regole di convivenza e partecipa, cooperando, alla costruzione di quelle della classe e della scuola. Collabora nel lavoro e nel gioco, aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali. Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo pertinente ai vari contesti. Affronta difficoltà, ostacoli e impedimenti, con equilibrio e senso di responsabilità. Ascolta i compagni rispettando i diversi punti di vista dati mettendo in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Conosce le principali strutture politiche, amministrative, economiche del proprio Paese; alcuni principi fondamentali della Costituzione, i principali Organi dello Stato e quelli amministrativi a livello locale. Esprime semplici giudizi sui contenuti essenziali di alcune norme relative al proprio vissuto (es. il Codice della Strada; le imposte, l'obbligo di istruzione, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto. Condivide e rispetta le regole all'interno ed all'esterno della comunità scolastica. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, prestando aiuto e collaborando con i propri compagni. Ha rispetto per l'autorità, per gli adulti e per i compagni di diversa condizione. Conosce tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura. Rispetta le regole della classe e della scuola; si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine (anche con l'aiuto dell'insegnante). Conosce i ruoli presenti in famiglia e nella scuola. Rispetta le regole nei giochi. Affronta difficoltà e insuccessi con la mediazione dell'insegnante.



LIVELLI MINISTERIALI

- A - Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B- Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C - Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D - Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.