



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA DELL'INFANZIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O NELLA LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza</p> <p>Comprendere testi di vario tipo letti da altri</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento, utilizzando con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.</p> <p>CAMPI DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il bambino usa la lingua italiana, con un repertorio appropriato con un corretto utilizzo di nomi, verbi, avverbi, aggettivi.</li> <li>▪ Comprende parole e discorsi, altrui.</li> <li>▪ Esprime stati d'animo e sentimenti.</li> <li>▪ Descrive e racconta eventi personali e storie.</li> <li>▪ Inventa storie e racconti.</li> <li>▪ Familiarizza con la lingua scritta attraverso la lettura dell'insegnante, la conversazione e formulando ipotesi sui testi ascoltati.</li> <li>▪ Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, opinioni, e ideando attività e situazioni.</li> <li>▪ Ricerca e sperimenta, rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</li> <li>▪ Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.</li> <li>▪ Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione alla scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si esprime attraverso la lingua con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente.</li> <li>▪ Racconta esperienze e vissuti in modo comprensibile, collocando correttamente nel tempo i fatti più vicini; esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni; esegue consegne semplici.</li> <li>▪ Sa illustrare un breve racconto in sequenze e lo drammatizza insieme ai compagni. Recita poesie, canzoni, filastrocche.</li> <li>▪ Inventa parole; ipotizza il significato di parole non note.</li> <li>▪ Ascolta narrazioni o letture sapendo riferire le informazioni esplicite più rilevanti e raccontando per sommi capi la vicenda; fa ipotesi sull'andamento della narrazione.</li> <li>▪ Si avvicina alla lingua scritta: distingue i simboli delle lettere dai numeri; copia il proprio nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante collocando correttamente nel tempo le esperienze più recenti.</li> <li>▪ Esegue consegne espresse con frasi molto semplici e relative a compiti strutturati e precisi.</li> <li>▪ Ascolta narrazioni o letture dell'adulto e risponde su domande stimolo dell'insegnante; pone domande sul racconto e sui personaggi.</li> <li>▪ Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni, in modo comprensibile; interagisce con i pari scambiando informazioni e intenzioni relative ai giochi e ai compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si esprime attraverso gesti, parole frasi, enunciati minimi relativi a bisogni, sentimenti.</li> <li>▪ Racconta vissuti ed esperienze, se supportato da domande precise e strutturate da parte dell'insegnante, ma non riferite a dimensioni temporali definite.</li> <li>▪ Esegue consegne elementari riferite ad azioni immediate.</li> <li>▪ Interagisce con i compagni attraverso parole frasi, cenni e azioni.</li> <li>▪ Ascolta racconti e storie mostrando, attraverso l'interesse e la partecipazione, di comprendere il significato generale.</li> </ul>



Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA DELL'INFANZIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>2. Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</p> <p>CAMPI DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il bambino comprende brevi istruzioni orali, ripete e pronuncia frasi usate nel quotidiano.</li> <li>Utilizza oralmente, in modo semplice, parole e frasi standard memorizzate, per nominare elementi del proprio corpo.</li> <li>Interagisce con i compagni nel gioco; comunica con parole o brevi frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>Svolge semplici compiti secondo le indicazioni date e mostrate in lingua straniera dall'insegnante.</li> <li>Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce oggetti, parti del corpo, aspetti familiari dell'ambiente quando l'insegnante li nomina in lingua straniera.</li> <li>Abbina il termine straniero che ha imparato alle illustrazioni date e conosciute.</li> <li>Nomina gli oggetti noti: gli arredi, i propri materiali, gli indumenti, le parti del corpo, indicandoli correttamente.</li> <li>Sa utilizzare in modo semplice i termini imparati e indicare oggetti, ecc.</li> <li>Riproduce filastrocche e canzoncine copia il proprio nome.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riproduce parole e brevissime frasi, pronunciate dall'insegnante.</li> <li>Riproduce brevissime filastrocche imparate a memoria.</li> <li>Abbina le parole che ha imparato all'illustrazione corrispondente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta e prova a ripetere e riprodurre canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante.</li> </ul>



Istituto Comprensivo Statale "Ilaria Alpi"

Via Vitulanese, 48 Montesarchio (BN)

Segreteria tel. 0824834094

bnic855006@istruzione.it - bnic855006@pec.istruzione.it - www.icalpimontesarchio.gov.it





Competenze chiave Dimensioni del profilo	LIVELLI SCUOLA DELL'INFANZIA			
	A Avanzato	B Intermedio	C Base	D Iniziale
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>CAMPI DI ESPERIENZA: Il sé e l'altro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni, collaborando anche proficuamente nel lavoro di gruppo.</li> <li>Esprime le proprie opinioni e i propri sentimenti in maniera corretta e pertinente, usando un lessico appropriato.</li> <li>Utilizza informazioni scaturite dall'esperienza quotidiana, in modo appropriato alla situazione.</li> <li>Possiede la conoscenza degli avvenimenti principali della propria storia personale.</li> <li>Riconosce gli aspetti caratteristici delle maggiori feste e tradizioni della propria comunità.</li> <li>Pone domande su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</li> <li>Riesce ad individuare i comportamenti potenzialmente rischiosi ponendo in essere azioni atte ad evitarli.</li> <li>Dà suggerimenti su comportamenti preventivi dei pericoli ai compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prende parte in modo attivo al gioco simbolico; partecipa con interesse alle attività collettive e alle conversazioni intervenendo in modo appropriato su questioni che riguardano lui stesso.</li> <li>Si esprime con frasi brevi e semplici, ma strutturate in modo corretto, esternando sentimenti, stati d'animo.</li> <li>Pone domande sulla propria storia riuscendo a raccontare esperienze personali; conosce alcune tradizioni della propria comunità.</li> <li>Coopera nel lavoro di gruppo. Offre aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su sollecitazione dell'adulto.</li> <li>Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti contestati dall'adulto.</li> <li>Riconosce l'autorità dell'adulto, è sensibile alle sue osservazioni e si impegna ad aderirvi.</li> <li>Distingue le situazioni e i comportamenti potenzialmente pericolosi e si impegna ad evitarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gioca con i compagni scambiando informazioni e intenti e stabilendo accordi nel breve periodo.</li> <li>Si esprime mediante semplici frasi; racconta eventi riguardanti il proprio vissuto attraverso domande stimolo poste dall'insegnante.</li> <li>Pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà.</li> <li>Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi, in condizione di interesse.</li> <li>Osserva le routine della giornata, rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro, in condizioni di tranquillità e prevedibilità; recepisce le osservazioni dell'adulto.</li> <li>Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti e si impegna a modificarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si relaziona con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo comunicando mediante azioni o parole frasi.</li> <li>Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni e parole frasi, spesso su sollecitazione dell'adulto.</li> <li>Partecipa alle attività collettive riuscendo a mantenere brevi periodi di attenzione.</li> <li>Segue le routine della giornata su istruzioni dell'insegnante.</li> <li>Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami solleciti dell'insegnante e in condizioni di serenità.</li> <li>Comincia a modificare i suoi comportamenti per evitare i pericoli.</li> </ul>



Istituto Comprensivo Statale "Ilaria Alpi"

Via Vitulanese, 48 Montesarchio (BN)

Segreteria tel. 0824834094

bnic855006@istruzione.it - bnic855006@pec.istruzione.it - www.icalpimontesarchio.gov.it

