

Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi Montesarchio

Curricolo Verticale di Musica

	Competenze	MUSICA - SCUOLA INFANZIA - Prerequisiti
1	Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e analizzare fenomeni sonori di ambienti e di oggetti .
2	Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare corpo, voce, oggetti/ strumenti per imitare , riprodurre , inventare suoni, rumori, melodie anche con il canto, da soli e in gruppo.
3	Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.	
4	Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.	

MUSICA - SCUOLA PRIMARIA Classe 1^a

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.	<ul style="list-style-type: none">I suoni e i rumori.	<ul style="list-style-type: none">Distinguere suono e silenzioAscoltare, riconoscere e catalogare i suoni delle tecnologie e quelli naturali.Ascoltare i suoni caratteristici dei vari ambienti.
2	Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.	<ul style="list-style-type: none">I suoni del e con il corpo.	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare le diverse parti del corpo per produrre suoni.Cantare per imitazione brani di diverse tipologie.Manifestare con il corpo emozioni generate dall'ascolto.
3	Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.		
4	Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.		

MUSICA - SCUOLA PRIMARIA Classe 2^a

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto libero e guidato di brani musicali differenti.• Discriminazioni degli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e analizzare le principali caratteristiche sonore.• Riconoscere le componenti basilari del suono: altezza, intensità e timbro.
2	Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento e utilizzo di semplici sequenze ritmiche.• Produzione ed elaborazione di eventi sonori.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed eseguire sequenze sonore• Avviare alla conoscenza dei primi elementi della notazione musicale ed ideare sequenze ritmiche..
3	Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.		
4	Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.		

MUSICA - SCUOLA PRIMARIA Classe 3^a

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione di brani vocali o strumentali.• Discriminare alcuni elementi base del linguaggio musicale.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre in modo espressivo eventi sonori con il corpo e gli strumenti musicali in dotazione.
2	Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.	<ul style="list-style-type: none">• La scala musicale• Il valore delle figure• Le caratteristiche del suono	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brani musicali e coglierne gli elementi base• Leggere ed eseguire una breve sequenza ritmica o melodica con i simboli musicali
3	Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.		
4	Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.		

MUSICA - SCUOLA PRIMARIA Classe 4^a

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscimento e classificazione degli elementi costitutivi del linguaggio musicale (altezza, intensità, timbro e durata)	<ul style="list-style-type: none">Ascolto di brani musicali.Eseguire ritmi musicali(con la voce, con il corpo, con materiali strutturati e non).Ascolto e discriminazione di vari strumenti musicali.
2	Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.	<ul style="list-style-type: none">Esecuzione individuale e in gruppo di semplici brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture diverse.Utilizzazione di strumenti didattici e auto-costruiti.	<ul style="list-style-type: none">Riprodurre individualmente e in coro semplici brani musicali.Costruire e utilizzare semplici strumenti musicali.Riconoscere i vari generi musicali(classica e popolare).
3	Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.		
4	Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.		

MUSICA - SCUOLA PRIMARIA Classe 5^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1	<p>Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento e classificazione degli elementi costitutivi del linguaggio musicale (altezza, intensità, timbro e durata) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di brani musicali. • Eseguire ritmi musicali (con la voce, con il corpo, con materiali strutturati e non). • Ascolto e discriminazione di vari strumenti musicali.
2	<p>Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione individuale e in gruppo di semplici brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture diverse. • Utilizzazione di strumenti didattici e auto-costruiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre individualmente e in coro brani musicali. • Utilizzare semplici strumenti musicali. • Riconoscere i vari generi musicali(classica e popolare).
3	<p>Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.</p>	
4	<p>Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.</p>	

MUSICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 1^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1	<p>Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteri di organizzazione formale tradizionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i simboli musicali mediante i quali sono rappresentate le durate.
2	<p>Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brani musicali con valori di semibreve, minima e semiminima. • Caratteristiche ed uso della voce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici. • Eseguire con la voce semplici brani musicali di vario genere.
3	<p>Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nascita e sviluppo della cultura musicale dalle origini all'Umanesimo. • Ascolto guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche fondamentali delle diverse epoche della tradizione musicale dell'occidente. • Conoscere alcune delle opere musicali più significative
4	<p>Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ritmo e la melodia. • Esercizi ritmici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici sequenze ritmiche e melodiche. • Eseguire le principali figurazioni ritmiche.

MUSICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 2^a

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi alla base del sistema tonale (tono, semitono, alterazioni, scale maggiori e minori). 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di scale maggiori e minori.
2	Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Brani musicali con segni di prolungamento e alterazioni. • Caratteristiche ed uso dei principali strumenti musicali 	<ul style="list-style-type: none"> • Possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici. • Riconoscere all'ascolto, raggruppare e classificare gli strumenti.
3	Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.	<ul style="list-style-type: none"> • La cultura musicale dall'Umanesimo al Classicismo. • Ascolto guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportare la musica con il contesto socio-culturale. • Conoscere alcune opere musicali più significative.
4	Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici regole per variare un ritmo. • Esercizi ritmici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici sequenze ritmiche. • Elaborare semplici varianti di un ritmo dato.

MUSICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Classe 3^a

Competenze	Conoscenze	Abilità
1	<p>Comprendere ed usare le strutture melodiche e ritmiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La frase musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare semplici frasi musicali secondo procedimenti controllati.
2	<p>Eseguire con lo strumento e/o con la voce brani musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brani strumentali e/o vocali appartenenti a generi e culture differenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo all'esperienze musicali attraverso l'esecuzione di brani strumentali e/o vocali dati o composti dagli alunni stessi.
3	<p>Conoscere e comprendere opere e linguaggio delle diverse culture musicali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cultura musicale dal Romanticismo ai nostri giorni. • Ascolto guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le caratteristiche e le forme di opere musicali di vario genere, stile e tradizione. • Rapportare la musica con il contesto socio-culturale • Conoscere alcune opere musicali più significative.
4	<p>Creare ed elaborare sequenze ritmico-melodiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La costruzione della melodia e l'accompagnamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideare, realizzare e rielaborare sequenze musicali secondo procedimenti controllati. • Riconoscere, scrivere ed eseguire i principali accordi.